

Первому проректору  
Радаеву В.В.

## СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

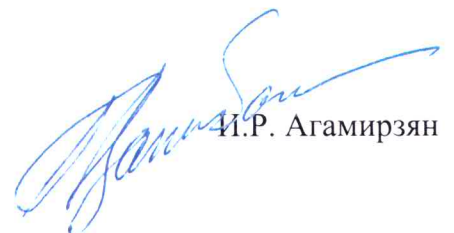
Прошу Вас утвердить критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методической и практико-ориентированной траекторий профильной кадровой комиссии по управлению инновациями и предпринимательству для конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) НИУ ВШЭ.

Приложение 1: Критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методической траектории

Приложение 2: Критерии выделения и показатели оценивания для практико-ориентированной траектории

Приложение 3: Протокол №2 Профильной кадровой комиссии по управлению инновациями и предпринимательству от 09 февраля 2024 года.

Председатель кадровой комиссии  
по управлению инновациями и  
предпринимательству



И.Р. Агамирзян

**ПРОТОКОЛ №2**  
**Профильной кадровой комиссии по управлению инновациями и**  
**предпринимательству**  
**НИУ ВШЭ – Москва**  
**от 09 февраля 2024 года**

**Председатель** – Агамирзян И.Р., профессор Школы инноватики и предпринимательства.

**Присутствовали:**

Сергеев В.И. – заместитель председателя, научный руководитель Международного центра управления цепями поставок;  
Виноградов А.Б. – доцент Международного центра управления цепями поставок;  
Морозова И.В. – заместитель заведующего ПУЛ «Бизнес-инкубатор Высшей школы экономики»;  
Пикалова А.Г. – руководитель департамента образовательных программ ИСИЭЗ;  
Проскурякова Л.Н. – заместитель заведующего лаборатории исследований науки и технологий, доцент Департамента образовательных программ ИСИЭЗ;  
Савелёнок Е.А. – доцент Школы инноватики и предпринимательства;  
Базарова У.Н. – секретарь.

**ПОВЕСТКА:**

1. Рассмотрение критериев выделения и показателей оценивания для образовательно-методической и практико-ориентированной траекторий профильной кадровой комиссии по управлению инновациями и предпринимательству для конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) НИУ ВШЭ.

**СЛУШАЛИ:**

Агамирзян И.Р. о предложенных критериях выделения и показателях оценивания для конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС) НИУ ВШЭ. Были рассмотрены критерии и показатели оценивания для:

1. Образовательное-методической траектории;
2. Практико-ориентированной траектории.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Сергеев В.И. с предложением скорректировать:

- пп.1.1. в части требований к сотрудникам на образовательно-методическую траекторию;
- пп. 2.2. в части оценки кандидатов, проходящих конкурс ППС на образовательно-методическую траекторию.

Савелёнок Е.А. с предложением увеличить срок стажа в индустрии для должности профессора без ученой степени для практико-ориентированной траектории.

Виноградов А.Б. с предложением внести позицию с должностью доцента без ученой степени для практико-ориентированной траектории.

Сергеев В.И. с предложением скорректировать:

- пп.1.4 в части требований к сотрудникам на практико-ориентированную траекторию;
- пп.2.9. и пп.2.10 в части оценки кандидатов, проходящих конкурс ППС на практико-ориентированную траекторию.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить предложенные критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методической траектории для конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к ППС НИУ ВШЭ:

Результаты голосования:

рекомендовать – 7

не рекомендовать – 0

воздержалось – 0

Одобрить предложенные критерии выделения и показатели оценивания для практико-ориентированной траектории для конкурса на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к ППС НИУ ВШЭ:

Результаты голосования:

рекомендовать – 7


не рекомендовать – 0

воздержалось – 0

Приложение 1: Критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методической траектории

Приложение 2: Критерии выделения и показатели оценивания для практико-ориентированной траектории

Председатель



И.Р. Агамирзян

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  В.В. Радаев

12.02.2024

Кадровая комиссия по управлению инновациями и предпринимательству

**Критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методической траектории**

Обязательные критерии:


Должность	Образование (специалитет, бакалавр, магистратура)	Ученая степень	Стаж НПП
Ассистент	да	нет	нет
Преподаватель	да	нет	не менее 1 года
Старший преподаватель	да	нет	не менее 3 года
Старший преподаватель	да	к.н.	не менее 1 года
Доцент	да	к.н.	не менее 3 лет
Профессор	да	д.н./PhD/к.н.	не менее 5 лет

**Правила отбора и требования к ППС на образовательно-методической траектории**

1. Требования к сотрудникам на образовательно-методической траектории:
  - 1.1. средний уровень студенческой оценки преподавания (СОП) за предыдущий учебный год составляет не менее 4.0 или имеется звание «Лучшего преподавателя», полученное не менее одного раза за последние 5 лет;
  - 1.2. данное требование не применяется к кандидатам, которые на момент прохождения конкурса не работают в НИУ ВШЭ или работают на сетевых образовательных программах, не включённых в процедуру СОП.
2. Для оценки кандидатов, проходящих конкурс ППС на образовательно-методическую траекторию, могут учитываться следующие показатели:
  - 2.1. разработка учебников, учебных пособий и методических указаний (в том числе по подготовке курсовых работ, выпускных квалификационных работ, проведению проектных или научно-исследовательских семинаров), опубликованных либо утвержденных академическим или научным руководителем образовательной программы, а также руководителем структурного подразделения;
  - 2.2. разработка и использование новых учебных курсов, в т. ч. онлайн-курсов, курсов для сетевых образовательных программ, разработка методик преподавания, учебных кейсов (в том числе компакт-кейсов), контрольных измерительных материалов (включая составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин);
  - 2.3. руководство проектной работой студентов и студенческими экспедициями за последние 5 лет;

- 2.4. разработка курсов для программ ДПО, участие в преподавании на программах ДПО за последние 5 лет;
  - 2.5. руководство образовательными программами за последние 5 лет, участие в разработке новых образовательных программ;
  - 2.6. руководство программами ДПО, стажировками (в том числе цифровыми) за последние 5 лет;
  - 2.7. участие в программах Teach4HSE и других сертифицируемых программах повышения преподавательского мастерства;
  - 2.8. лекции и выступления, имеющие широкий охват слушателей;
  - 2.9. участие в качестве докладчика на научно-практических конференциях и мероприятиях;
  - 2.10. подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад.
3. Для оценки кандидатов, повторно проходящих конкурс ППС на образовательно-методическую траекторию, учитывается:
    - 3.1. соответствие требованиям траектории с момента предыдущего конкурса (п.1, в обязательном порядке);
    - 3.2. дополнительно могут быть учтены показатели, используемые при оценке кандидатов, проходящих конкурс ППС (п. 2);
    - 3.3. работа в комиссиях по защите тем ВКР, на контрольных точках и предзащите ВКР;
    - 3.4. работа в комиссиях на контрольных точках и защите курсовых работ и/или проектов;
    - 3.5. проведение и обработка результатов отборочных мероприятий на образовательных программах (собеседования, интервью, тестирования, экспертиза портфолио) для зачисления студентов на программы, распределения студентов на потоки, специализации, дисциплины по выбору и пр.
  4. Индивидуальный план образовательно-методической работы сотрудника разрабатывается и утверждается на каждый учебный год руководителем подразделения, в котором работает сотрудник.
  5. Контроль за выполнением индивидуального плана образовательно-методической работы осуществляют руководитель подразделения, в котором работает сотрудник. При необходимости к оценке качества работ могут быть привлечены независимые эксперты.
  6. Для оценки качества выполненных работ по разработке учебно-методических материалов (п. 7.1.) могут привлекаться другие преподаватели, которые используют данные материалы в своей работе.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  В.В. Радаев

12.02.2024

Кадровая комиссия по управлению инновациями и предпринимательству

**Критерии выделения и показатели оценивания для практико-ориентированной траектории**

Обязательные критерии:

Должность	Образование (специалитет, бакалавриат, магистратура)	Ученая степень	Стаж НПП	Стаж в индустрии	Управленческий уровень*
Ассистент	да	нет	нет	не менее 1 лет	–
Преподаватель	да	нет	не менее 1 года	не менее 3 лет	–
Старший преподаватель	да	нет	не менее 1 года	не менее 5 лет	Мид-менеджмент
Доцент	да	PhD /к.н.	не менее 3 лет	не менее 5 лет	Мид-/топ-менеджмент
Доцент	да	нет	не менее 3 лет	не менее 8 лет	Мид-/топ-менеджмент
Профессор	да	PhD/ д.н./к.н.	не менее 5 лет	не менее 8 лет	Топ-менеджмент
Профессор	да	нет	не менее 5 лет	не менее 15 лет	Топ-менеджмент

\* В организациях бизнеса или общественных организациях, либо в профессиональных ассоциациях

**Правила отбора и требования к ППС на практико-ориентированной траектории**

1. Требования к сотрудникам на практико-ориентированной траектории:
  - 1.1. консультационная и экспертно-аналитическая деятельность;
  - 1.2. руководство элементами практической подготовки студентов;
  - 1.3. реализация дисциплины(-ин), непосредственно связанной с профессиональными компетенциями и областью профессиональной деятельности сотрудника;
  - 1.4. средний уровень студенческой оценки преподавания (СОП) за предыдущий учебный год составляет не менее 4.0;
  - 1.5. последнее требование не применяется к кандидатам, которые на момент прохождения конкурса не работают в НИУ ВШЭ или работают на сетевых образовательных программах, не включённых в процедуру СОП.
2. Для оценки кандидатов, проходящих конкурс ППС на практико-ориентированную траекторию, могут учитываться следующие показатели:
  - 2.1. эффективное участие в проектной деятельности студентов (количество проектов за последние 3 года);

- 2.2. количество студенческих проектов, вышедших на уровень стартапа (за последние 3 года);
- 2.3. наличие патентов и результатов в интеллектуальной деятельности (РИД) за последние 3 года;
- 2.4. участие в прикладных работах Университета по договорам с неакадемическими организациями;
- 2.5. прикладные работы сотрудника, выполненные в рамках его экспертной деятельности;
- 2.6. наличие профессиональных наград и званий от индустрии;
- 2.7. наличие научных и экспертно-аналитических публикаций и результатов за последние 3 года;
- 2.8. выступления в профильных СМИ;
- 2.9. участие в качестве докладчика или модератора на профессиональных или практико-ориентированных конференциях и мероприятиях, или авторитетных неформальных конференциях;
- 2.10. экспертиза профессиональных стандартов и проектов нормативных/законодательных документов;
- 2.11. иные виды работ, направленные на развитие связей с индустрией.
3. Для оценки кандидатов, повторно проходящих конкурс ППС на практико-ориентированную траекторию, учитывается:
  - 3.1. соответствие требованиям траектории с момента предыдущего конкурса (п.1, в обязательном порядке);
  - 3.2. участие в реализации грантов, контрактов или договоров на выполнение работ или оказание услуг университетом в интересах заказчика в качестве исполнителя или руководителя;
  - 3.3. привлечение в университет грантов, контрактов или договоров на выполнение работ или оказание услуг, при условии участия в их непосредственном руководстве или исполнении;
  - 3.4. организация практико-ориентированных конференций и иных мероприятий с участием представителей ведущих компаний в соответствующих индустриях, в том числе с привлечением средств от партнеров;
  - 3.5. работа в комиссиях по защите тем ВКР, на контрольных точках и предзащите ВКР;
  - 3.6. работа в комиссиях на контрольных точках и защите курсовых работ и/или проектов;
  - 3.7. проведение и обработка результатов отборочных мероприятий на образовательных программах (собеседования, интервью, тестирования, экспертиза портфолио) для зачисления студентов на программы, распределения студентов на потоки, специализации, дисциплины по выбору и пр.;
  - 3.8. наличие звания «Лучший преподаватель» (один или несколько раз) за последние 5 лет.