

Практико-ориентированный трек:

Требования к квалификации для должностей ППС

- ассистент: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура, в том числе финальная стадия обучения в магистратуре при положительной характеристике руководителя образовательной программы) и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года и опыт прикладных исследований, консультативной / экспертной / коммерческой проектной деятельности не менее 1 года

- преподаватель: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года и опыт прикладных исследований, консультативной / экспертной / коммерческой проектной деятельности не менее 3 лет

- старший преподаватель: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года и опыт прикладных исследований, консультативной / экспертной / коммерческой проектной деятельности не менее 3 лет

- доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук / PhD и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) и опыт прикладных исследований, консультативной / экспертной / коммерческой проектной деятельности не менее 3 лет, или иные существенные заслуги по профилю Школы лингвистики (осуществление значимых инициатив, получение престижных премий и пр.).

- профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук / PhD и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, или ученое звание профессора и опыт прикладных исследований, консультативной / экспертной / коммерческой проектной деятельности не менее 5 лет, или иные существенные заслуги по профилю Школы лингвистики (осуществление значимых инициатив, получение престижных премий и пр.).

Критерии профессиональной активности

Для ассистента и преподавателя: участие в 1 из 6 видов деятельности

Для старшего преподавателя: участие в 2 из 6 видов деятельности или 2 активности в 1 из 6 видов деятельности

Для доцента: 3 публикации за 3 года или 2 публикации за 3 года и участие в 1 из 5 других видов деятельности или 1 публикация и участие в 2 других видах деятельности

Для профессора: 4 публикации за 3 года или 3 публикации за 3 года и участие в 1 из 6 других видов деятельности или 2 публикации и участие в 2 других видах деятельности

Виды деятельности (6)

- 3 публикации за 3 календарных года (научные, практические: словари, грамматики),
- практическое пособие (пример: олимпиадные задачи – редаKTура, организация, сбор, составление),
- организация мероприятий (олимпиады для школьников, конференции, летние школы для детей, инофонов и т.д.),
- создание работающего прикладного ресурса (словарь, корпус, тренажеры и т.д.),
- образовательно-организационная деятельность (практики, проекты, воркшопы и др.) в не-академических или академических организациях (Яндекс, школы и лицеи, зарубежные кафедры РЯ и т.д.),
- организация просветительской деятельности в СМИ / в зарубежных университетах (курсов лекций, сезонов передач и др.).

Вариант соответствия требованиям к должности, кроме соответствия критериям профессиональной активности:

руководство долгосрочным функционирующим проектом.

Образовательно-методический трек:

Требования к квалификации для должностей ППС

- ассистент: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура, в том числе и финальная стадия обучения в магистратуре при положительной характеристике руководителя образовательной программы) и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года и опыт учебно-методической работы и/или проектной работы со студентами, и/или опыт методической и технической поддержки учебных курсов (в том числе онлайн-курсов) не менее 1 года

- преподаватель: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года и опыт учебно-методической работы и/или проектной работы со студентами, и/или опыт методической и технической поддержки учебных курсов (в том числе онлайн-курсов) не менее 3 лет

- старший преподаватель: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года и опыт учебно-методической работы и/или проектной работы со студентами, и/или опыт методической и технической поддержки учебных курсов (в том числе онлайн-курсов) не менее 3 лет

- доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук / PhD и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) и опыт учебно-методической работы и/или проектной работы со студентами, и/или опыт

методической и технической поддержки учебных курсов (в том числе онлайн-курсов) не менее 3 лет

- профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук / PhD и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора и опыт учебно-методической работы и/или проектной работы со студентами, и/или опыт методической и технической поддержки учебных курсов (в том числе онлайн-курсов) не менее 5 лет

Критерии профессиональной активности

Для ассистента и преподавателя: участие в 1 из 7 видов деятельности

Для старшего преподавателя: участие в 2 из 7 видов деятельности или 2 активности в 1 из 7 видов деятельности

Для доцента: 3 публикации за 3 года или 2 публикации за 3 года и участие в 1 из 6 других видов деятельности или 1 публикация и участие в 2 других видах деятельности

Для профессора: 4 публикации за 3 года или 3 публикации за 3 года и участие в 1 из 6 других видов деятельности или 2 публикации и участие в 2 других видах деятельности

Виды деятельности (7)

- выполненная учебная нагрузка в завершеном учебном году составляет 125%,
- запись онлайн-курса,
- 3 публикации за 3 календарных года (методические, научные, практические: словари, грамматики),
- методическое пособие,
- организация методических мероприятий (повышение квалификации для учителей, летние школы для детей и т.д.) или участие в конференциях,
- подготовка и создание методического ресурса,
- просвещение в СМИ (курсы лекций, сезоны передач).

Варианты соответствия требованиям к должности, кроме соответствия критериям профессиональной активности:

- наличие звания «Лучший преподаватель» (не менее 2 за 3 года),
- оценка студентами преподаваемых дисциплин как лучших курсов с точки зрения 1, 2 или 3 параметров (новизна полученных знаний, расширение кругозора, польза для карьеры) или СОП по преподаваемой дисциплине выше 4,5,
- руководство долгосрочным функционирующим методическим проектом.