

## Юридический факультет

### Образовательно-методическая траектория

К преподавателям-мастерам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

1. Средний уровень студенческой оценки преподавания (далее — СОП) не ниже 4,5;
2. Наличие звания «Лучший преподаватель» не менее трех раз за последние пять лет;
3. Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций;
4. Запись онлайн-курсов с последующей аудиторией более 5 тыс. слушателей;
5. Записи лекций на просветительских ресурсах с более 10 тыс. просмотров;
6. Регулярное чтение публичных лекций не менее 5 раз в год;
7. Подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад;
8. Руководство научной работой не менее 5 аспирантов за последние три года;
9. Обобщение лучших преподавательских практик в публикациях и выступлениях;
10. Вовлечение студентов и аспирантов в проектно-исследовательскую деятельность;
11. Организация научной коммуникации (образовательные конкурсы, круглые столы, научные дискуссии);
12. Осуществление научно-исследовательской деятельности, результаты которой активно используются в учебном процессе;
13. Успешное руководство научно-исследовательским семинаром на основе данных СОП;
14. Организация проектно-исследовательской работы, реализация внутренних и внешних грантов с участием студентов и аспирантов;
15. Формулирование предложений и участие в деятельности рабочих групп по совершенствованию образовательного процесса в университете.

К преподавателям-разработчикам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

1. Публикация учебников и учебных пособий;
2. Разработка авторских методических материалов;
3. Разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
4. Разработка, методическая и техническая поддержка онлайн-курсов;
5. Регулярное чтение курсов повышения квалификации для сотрудников университета;
6. Участие в качестве преподавателя в программах Teach4HSE;
7. Разработка учебно-методических пособий для студентов и преподавателей с использованием актуальных научных результатов;
8. Участие в проектной работе с привлечением работодателей, научных и общественных организаций, бизнес-партнеров;

9. Участие в организации олимпиад для абитуриентов и студентов;
10. Разработка рабочих программ учебных дисциплин на основе актуальных научных исследований;
11. Успешная реализация майнора, дисциплин «Маголего», общеуниверситетского факультатива на основе данных СОП;
12. Разработка и применение современных образовательных методик (геймификация, проведение занятий в дистанционном формате и др.);
13. Участие в реализации курсов для школьников (Лицей ВШЭ, Распределенный лицей, факультетский день и др.);
14. Участие в апробации новых образовательных технологий, образовательных стандартов.

### **Практико-ориентированная траектория**

К практикам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

1. Практическая работа (преимущественно в неакадемических организациях или в качестве самозанятого) не более двух лет назад;
2. Совмещение работы в НИУ ВШЭ с текущим совместительством в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
3. Консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании;
4. Организация в НИУ ВШЭ прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
5. Регулярное участие в прикладных работах НИУ ВШЭ по договорам с неакадемическими организациями;
6. Наличие профессиональных наград и званий;
7. Разработка авторского курса лекций (спецкурса, практикума, исследовательского / прикладного проекта, проекта для «Ярмарки проектов») с использованием профессионально-ориентированной технологии case-study;
8. Организация учебного процесса с участием высококвалифицированных практиков из ведущих юридических фирм, проведение «выездных» занятий с их участием, а также на базе таких организаций;
9. Разработка программ учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры на основе собственного практического опыта;
10. Разработка востребованных программ ДПО на основе собственного практического опыта;
11. Формулирование совместно с академическими руководителями образовательных программ требований к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки студентов;
12. Руководство научным коллективом (лабораторией, центром, институтом);
13. Руководство прикладным исследовательским проектом с участием внешних партнеров (работодателей, грантодателей) с привлечением студентов и аспирантов;
14. Подготовка статей для ведущих практико-ориентированных отраслевых журналов.