

Школа исторических наук

Требования к квалификации для должностей ППС по образовательно-методическому и практико-ориентированному трекам

Образовательно-методический трек:

- **преподаватель:** высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), ведение проектной работы со студентами, обеспечение методической и технической поддержки учебных (в том числе онлайн) курсов, разработка методических пособий по проведению семинарских и практических занятий, организационное обеспечение студенческих практик;

- **старший преподаватель:** высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), ведение проектной работы со студентами, методическое обеспечение учебных (в том числе онлайн) курсов, участие в разработке методических и учебных пособий и написании учебников по учебным дисциплинам, разработка планов семинарских занятий, высокий профессиональный уровень проведения семинарских и практических занятий;

- **доцент:** высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 3 лет, наличие ученой степени кандидата или доктора наук или PhD, разработка программ учебных (в том числе онлайн) курсов и их методическое обеспечение, подготовка учебных пособий и учебников по учебным дисциплинам, высокий профессиональный уровень чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий, организация и руководство студенческой практикой, ведение проектной работы со студентами, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов;

- **профессор:** высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 5 лет, наличие ученой степени доктора наук или PhD, разработка новых учебных (в том числе онлайн) курсов и их программ, подготовка учебных пособий и учебников по учебным дисциплинам, высокий профессиональный уровень чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий, руководство студенческой практикой, ведение проектной работы со студентами, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Практико-ориентированный трек:

- **преподаватель:** высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и опыт практической работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспозицией памятников истории и искусства не менее 3 лет;

- **старший преподаватель**: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и опыт практической, в том числе проектной и организационной работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 3 лет;

- **доцент**: высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 3 лет, а также наличие опыта практической, в том числе проектной и организационной работы, в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 3 лет; владение методикой передачи студентам навыков практической работы с памятниками истории и искусства.

- **профессор**: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени или ученого звания (опционально), стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет; опыт практической, в том числе проектной и организационной работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 5 лет; владение методикой передачи студентам навыков практической работы с памятниками истории и искусства; наличие свидетельств профессиональной оценки квалификации (дипломы, сертификаты, профессиональные награды и т.д.), осуществление консультативной или экспертно-аналитической деятельности.