

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом НИУ ВШЭ - Санкт-Петербург
(протокол от 17.06.2021 № 8.3.1.8-07/53/21)

**Критерии оценивания для образовательно-методической и
практико-ориентированной профессиональных траекторий**

**Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств
Департамент истории**

Образовательно-методическая траектория

- **преподаватель:** высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), способность ведения проектной работы со студентами, обеспечения методической и технической поддержки учебных (в том числе онлайн) курсов, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (дополнительно к английскому), разработки методических пособий по проведению семинарских и практических занятий, организационного обеспечения студенческих практик;
- **старший преподаватель:** высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), способность ведения проектной работы со студентами, методического обеспечения учебных (в том числе онлайн) курсов, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (в дополнение к английскому), организация и преподавание международных коллаборативных онлайн-дисциплин в рамках международных партнерств университета; участие в разработке методических и учебных пособий и написании учебников по учебным дисциплинам, разработка планов семинарских занятий, высокий профессиональный уровень проведения семинарских и практических занятий; руководство студенческими практиками со стороны университета;
- **доцент:** высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 3 лет, наличие ученой степени кандидата или доктора наук или PhD, способность разработки программ учебных (в том числе онлайн) курсов и их методическое обеспечение, подготовка учебных пособий и учебников по учебным дисциплинам, высокий профессиональный уровень чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (кроме английского); способность организации и преподавания международных коллаборативных онлайн-дисциплин в рамках международных партнерств университета; организации и руководства студенческой практикой, ведения проектной работы со студентами, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов; руководства студенческими практиками со стороны университета
- **профессор:** высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 5 лет, наличие ученой степени доктора наук или PhD, способность разработки новых учебных (в том числе онлайн) курсов и их программ, подготовки учебных пособий и учебников по учебным дисциплинам, высокий профессиональный уровень чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий, преподавания лекционных курсов, семинаров или проектов на иностранных языках (кроме английского); организации и преподавания

международных коллаборативных онлайн-дисциплин в рамках международных партнерств; руководства студенческой практикой, ведения проектной работы со студентами, руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Практико-ориентированная траектория

- **преподаватель**: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и опыт практической работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспозицией памятников истории и искусства не менее 3 лет;

- **старший преподаватель**: высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура) и опыт практической, в том числе проектной и организационной работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 3 лет;

- **доцент**: высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы в учреждениях сферы образования не менее 3 лет, а также наличие опыта практической, в том числе проектной и организационной работы, в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 3 лет; владение методикой передачи студентам навыков практической работы с памятниками истории и искусства.

- **профессор**: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени или ученого звания (опционально), стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет; опыт практической, в том числе проектной и организационной работы в музеях, архивах, художественных галереях, реставрационных мастерских и иных учреждениях, связанный с экспертизой, атрибуцией, описанием, реставрацией, выявлением и экспонированием памятников истории и искусства не менее 5 лет; владение методикой передачи студентам навыков практической работы с памятниками истории и искусства; наличие свидетельств профессиональной оценки квалификации (дипломы, сертификаты, профессиональные награды и т.д.), осуществление консультативной или экспертно-аналитической деятельности.

Департамент филологии

Образовательно-методическая траектория

1. Соответствие квалификационным требованиям;
2. *Опыт руководства проектами и исследованиями с участием студентов и/или аспирантов* (в том числе руководство НУГ/НУЛ, успешный опыт руководства курсовыми и выпускными квалификационными работами, подтвержденный высокими оценками на защитах и/или победой в конкурсах студенческих работ, а также диссертационными исследованиями аспирантов).
3. СОП – средний за последние два года не ниже 4,5 и/или наличие звания «Лучшего преподавателя» (НИУ ВШЭ)

4. Победа в конкурсе Фонда образовательных инноваций (НИУ ВШЭ)
5. Иные образовательные достижения (на усмотрение заявителя)

Практико-ориентированная траектория

- 1) Наличие ученой степени для должности ассистента/преподавателя не обязательно, для доцента/профессора - наличие ученой степени кандидата/доктора наук/PhD и/или иных особых заслуг в практической сфере по профилю ШФН (например, наличие звания заслуженного деятеля искусств, членство в творческих союзах, получение престижных международных и/или национальных наград и премий, др.).
- 2) Опыт чтения практико-ориентированных курсов, ведения практических/проектных семинаров, участия в иных видах проектной работы.
- 3) Опыт экспертно-аналитической деятельности по профилю ШФН.
- 4) Опыт практической (проектной) работы вне академической сферы по профилю департамента филологии;
- 5) Наличие литературных публикаций: художественных текстов (стихотворных или прозаических), художественных переводов, публицистики;
- 6) Наличие опубликованных критических статей, рецензий.

Отделение дизайна и современного искусства

Образовательно-методическая траектория

Должность	Критерии отбора/оценивания
Профессор-методист	<ul style="list-style-type: none"> ● Опыт методической и преподавательской работы не менее 5 лет ● Наличие не менее двух разработанных годовых авторских курса (не менее чем по 256 часов каждый) ● Разработка не менее 1 авторского онлайн курса за последние 3 года ● Руководство образовательной программой в статусе академического руководителя ● Знание английского языка на уровне advanced
Доцент-методист	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио ● Опыт методический и преподавательской работы не менее 3 лет ● Разработка авторских курсов (не менее 4 за последние 3 года (каждый курс не менее 64 часов) ● Разработка не менее одного онлайн курса за последние 3 года ● Знание английского языка на уровне advanced
Старший преподаватель-методист	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио ● Опыт преподавания не менее 1 года ● Разработка не менее одного авторского курса (не менее 64 часов)
Преподаватель-методист	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио ● Опыт преподавания не менее 1 года

Ассистент	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио
-----------	---

Практико-ориентированная траектория

Должность	Критерии отбора/оценивания
Профессор	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио выдающегося практика. ● Знание английского языка на уровне intermediate ● Участие в международных проектах
Доцент	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио артдиректора ● Опыт преподавания не менее 3 лет ● Студенческое портфолио ● Знание английского языка на уровне intermediate
Старший преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио дизайнера ● Опыт преподавания не менее 1 года ● Студенческое портфолио
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио дизайнера ● Опыт преподавания не менее 1 года
Ассистент	<ul style="list-style-type: none"> ● Портфолио дизайнера

Санкт-Петербургская школа социальных наук и востоковедения

Образовательно-методическая траектория

Преподаватели-мастера:

- Средний уровень студенческой оценки преподавания не ниже 4,5;
- Наличие звания «Лучший преподаватель» не менее трех лет за последнее пятилетие;
- Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций;
- Запись онлайн курсов;
- Записи лекций на крупнейших просветительских ресурсах;
- Регулярное чтение публичных лекций на крупные аудитории;
- Подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад.

Преподаватели-разработчики:

- Публикация учебников и учебных пособий;
- Разработка авторских методических материалов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- Разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- Разработка, методическая и техническая поддержка успешных онлайн-курсов ионлайн-программ;
- Регулярное чтение курсов по повышению квалификации для сотрудников университета;
- Участие в программах Teach4HSE.

Практико-ориентированная траектория

- Практическая работа (преимущественно в неакадемических организациях или в качестве самозанятого в индустрии) не более двух лет назад;
- Совмещение работы в Университете с текущим совместительством в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
- Регистрация патентов, результатов интеллектуальной деятельности;
- Консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании;
- Организация в Университете прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
- Регулярное участие в прикладных работах Университета по договорам с неакадемическими организациями;
- Наличие профессиональных наград и званий от индустрии.

Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента

Образовательно-методическая траектория

- Средний уровень студенческой оценки преподавания (СОП) не ниже 4,5.
- Наличие звания «Лучший преподаватель» (один или несколько раз) за последние 5 лет; Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций;
- Разработка курсов для сетевых образовательных программ; Запись онлайн курсов с последующим вовлечением более 10 тыс. слушателей; Разработка, методическая и техническая поддержка успешных онлайн-курсов и онлайн программ;
- Публикация учебников и учебных пособий (включая переиздания); Разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин; Разработка кейсов по российским и международным данным и их использование учебном процессе;
- Записи лекций на крупнейших просветительских ресурсах с более 10 тыс. просмотров;
- Регулярное чтение публичных лекций на крупные аудитории;
- Подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад; методическая и организационная работа в подготовке и проведении олимпиад студентов и школьников.
- Разработка и чтение курсов по повышению квалификации; Участие в преподавании в программах ДПО. Участие в программах Teach4HSE и других сертифицируемых программах повышения преподавательского мастерства.

Практико-ориентированная траектория

Дифференцированные по должностям требования:

- Опыт работы по специальности и/или научно-педагогической работы:
 - Преподаватель – не менее 1 года
 - Старший преподаватель – не менее 3 лет
 - Доцент – не менее 5 лет с заниманием должности не ниже руководителя или

заместителя руководителя департамента (или аналог)

- Профессор – не менее 5 лет с заниманием должности не ниже вице-президента, члена совета директоров, заместителя министра (или аналог)

- Ученая степень:

- преподаватель, старший преподаватель – без требования
- Доцент – кандидат наук или PhD (возможны исключения для сотрудников с высоким профессиональным авторитетом)
- Профессор – доктор наук или PhD (возможны исключения для сотрудников с утвержденным статусом выдающегося практика)

Общие показатели, критерии и достижения: (Влияют на рекомендации по сроку контракта. Важность достижений в каждом конкретном случае определяется кадровой комиссией. Не требуется одновременное выполнение всех критериев. Значительное превышение требований по одним показателям, может компенсировать недостаточное выполнение других показателей).

- Совмещение работы в Университете с текущим совместительством в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
- Консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании;
- Организация и участие в проведении в Университете прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
- Регулярное участие в прикладных работах Университета по договорам с неакадемическими организациями;
- Наличие профессиональных наград и званий от индустрии;
- Руководство или участие в проведении исследовательского проектного семинара, передача прикладных оригинальных экспертных знаний в работу со студентами в проектах, постановка реальных проектных задач, исходя из опыта работы как эксперта применительно к разным отраслям;
- Участие в разработке кейсов по российской и международной практике в области экспертизы;
- Наличие экспертно-аналитических публикаций за последние 3 года;
- Регулярные упоминания в СМИ как эксперта (с аффилиацией с подразделением Университета);
- Поддержка практико-ориентированных онлайн-курсов, участие в отдельных темах/вопросах онлайн-курса;

Санкт-Петербургская школа физико-математических и компьютерных наук

Образовательно-методическая траектория (преподаватели-методисты)

Основные требования:

1. Соответствие квалификационным требованиям
2. Показатель студенческой оценки преподавания не менее 4,5 за последний учебный год. (для впервые трудоустроенных во ВШЭ – наличие положительных отзывов от коллег и

студентов из других организаций).

Дополнительные критерии (влияют на рекомендации по сроку контракта и объему учебной нагрузки):

1. Наличие разработанных учебно-методических и научно-популярных материалов, размещенных на сайте НИУ ВШЭ или в открытом доступе.
2. Наличие разработанных учебных курсов (в том числе онлайн-курсов), размещенных на сайте НИУ ВШЭ или в открытом доступе.
3. Количество и качество подготовленных под руководством преподавателя курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентов. Руководство научной работой аспирантов.
4. Победы в профессиональных конкурсах. Наличие профессиональных наград.
5. Участие в подготовке и проведении олимпиад студентов и школьников, подготовка победителей и призеров олимпиад.
6. Обобщение лучших преподавательских практик в публикациях и выступлениях.
7. Организация проектно-исследовательской работы, реализация внутренних и внешних грантов с участием студентов и аспирантов.
8. Наличие на корпоративном портале заполненных программ учебных дисциплин, соответствующих требованиям ЛНА.
9. Наличие заполненной персональной страницы на корпоративном портале НИУ ВШЭ с полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.

Практико-ориентированная траектория (преподаватели-практики)

Основные требования:

1. Соответствие квалификационным требованиям
2. Опыт работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей направлению подготовки студентов (занятие неакадемической деятельностью).

Дополнительные критерии (влияют на рекомендации по сроку контракта и объему учебной нагрузки):

1. Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
2. Организация прикладных проектов с внешними источниками финансирования, реализованных под руководством или с участием претендента.
3. Количество и качество подготовленных под руководством претендента курсовых работ и выпускных квалификационных работ студентов. Руководство научной работой аспирантов.
4. Победы в профессиональных конкурсах. Наличие профессиональных наград.
5. Участие в подготовке и проведении олимпиад студентов и школьников, подготовка победителей и призеров олимпиад.
6. Организация проектно-исследовательской работы, реализация внутренних и внешних грантов с участием студентов и аспирантов.
7. Регистрация патентов, результатов интеллектуальной деятельности.

8. Наличие опыта руководства структурными подразделениями, управленческого опыта, опыта работы в коллегиальных органах.
9. Наличие на корпоративном портале заполненных программ учебных дисциплин, соответствующих требованиям ЛНА.
10. Наличие заполненной персональной страницы на корпоративном портале НИУ ВШЭ с полным списком научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года.

Юридический факультет

Образовательно-методическая траектория

К преподавателям-мастерам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

1. Средний уровень студенческой оценки преподавания (далее — СОП) не ниже 4,5;
2. Наличие звания «Лучший преподаватель» не менее трех раз за последние пять лет;
3. Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций;
4. Запись онлайн-курсов с последующей аудиторией более 5 тыс. слушателей;
5. Записи лекций на просветительских ресурсах с более 10 тыс. просмотров;
6. Регулярное чтение публичных лекций не менее 5 раз в год;
7. Подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад;
8. Руководство научной работой не менее 5 аспирантов за последние три года;
9. Обобщение лучших преподавательских практик в публикациях и выступлениях;
10. Вовлечение студентов и аспирантов в проектно-исследовательскую деятельность;
11. Организация научной коммуникации (образовательные конкурсы, круглые столы, научные дискуссии);
12. Осуществление научно-исследовательской деятельности, результаты которой активно используются в учебном процессе;
13. Успешное руководство научно-исследовательским семинаром на основе данных СОП;
14. Организация проектно-исследовательской работы, реализация внутренних и внешних грантов с участием студентов и аспирантов;
15. Формулирование предложений и участие в деятельности рабочих групп по совершенствованию образовательного процесса в университете.

К преподавателям-разработчикам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

1. Публикация учебников и учебных пособий;
2. Разработка авторских методических материалов;
3. Разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
4. Разработка, методическая и техническая поддержка онлайн-курсов;
5. Регулярное чтение курсов повышения квалификации для сотрудников университета;
6. Участие в качестве преподавателя в программах Teach4HSE;
7. Разработка учебно-методических пособий для студентов и преподавателей с

- использованием актуальных научных результатов;
8. Участие в проектной работе с привлечением работодателей, научных и общественных организаций, бизнес-партнеров;
 9. Участие в организации олимпиад для абитуриентов и студентов;
 10. Разработка рабочих программ учебных дисциплин на основе актуальных научных исследований;
 11. Успешная реализация майнора, дисциплин «Маголего», общеуниверситетского факультатива на основе данных СОП;
 12. Разработка и применение современных образовательных методик (геймификация, проведение занятий в дистанционном формате и др.);
 13. Участие в реализации курсов для школьников (Лицей ВШЭ, Распределенный лицей, факультетский день и др.);
 14. Участие в апробации новых образовательных технологий, образовательных стандартов.

Практико-ориентированная траектория

К практикам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

1. Практическая работа (преимущественно в неакадемических организациях или в качестве самозанятого) не более двух лет назад;
2. Совмещение работы в НИУ ВШЭ с текущим совместительством в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
3. Консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании;
4. Организация в НИУ ВШЭ прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
5. Регулярное участие в прикладных работах НИУ ВШЭ по договорам с неакадемическими организациями;
6. Наличие профессиональных наград и званий;
7. Разработка авторского курса лекций (спецкурса, практикума, исследовательского / прикладного проекта, проекта для «Ярмарки проектов») с использованием профессионально-ориентированной технологии case-study;
8. Организация учебного процесса с участие высококвалифицированных практиков из ведущих юридических фирм, проведение «выездных» занятий с их участием, а также на базе таких организаций;
9. Разработка программ учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры на основе собственного практического опыта;
10. Разработка востребованных программ ДПО на основе собственного практического опыта;
11. Формулирование совместно с академическими руководителями образовательных программ требований к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки студентов;
12. Руководство научным коллективом (лабораторией, центром, институтом);
13. Руководство прикладным исследовательским проектом с участием внешних партнеров (работодателей, грантодателей) с привлечением студентов и аспирантов;

14. Подготовка статей для ведущих практико-ориентированных отраслевых журналов.