

**УТВЕРЖДЕН**  
**ученым советом**  
**факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ**  
**протокол № 8 от 19 октября 2021 года**

**Регламент проведения конкурса профессорско-преподавательского состава  
в Школе иностранных языков НИУ ВШЭ**

1. Требования к представлению публикаций (статей, учебников, научно-методических пособий) на конкурс профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ (далее конкурс ППС):

1.1. На рассмотрение кадровой комиссии предоставляются файлы, содержащие от 1 до 3 публикаций за последние 3 года. Каждый файл может быть представлен в форматах DOC, DOCX, PDF и TIFF и не должен превышать по размеру 30 Мб.

1.2. Для всех научных публикаций, сделанных за последние 3 года, необходимо представить полное библиографическое описание. Каждое описание должно начинаться с новой строки. При наличии необходимо внести идентификаторы SPIN РИНЦ, ORCID, ResearcherID и/или Scopus AuthorID.

1.3. Для работ, находящихся в печати, требуется указать планируемое издательство и при наличии номер выпуска. При этом необходимо подтвердить готовность опубликовать материал справкой из издательства.

1.4. Для крупных публикаций, таких как монография и учебник/учебно-методическое пособие, требуется отсканировать страницу с полными выходными данными, а также прикрепить в электронном виде обложку, оглавление и один параграф (урок, глава, раздел и т.п.). Оригинал учебника/учебного пособия в бумажном виде также предоставляется в кадровую комиссию по иностранным языкам.

1.5. Для журнальных статей необходимо представление скана обложки журнала и оглавления с названием статьи.

2. Критерии оценивания содержания и оформления статей и монографий:

2.1. наличие аннотации и списка ключевых слов;

2.2. обоснование в работе актуальности и новизны проблемы исследования;

2.3. анализ современного состояния исследуемой проблемы с опорой на авторитетные источники;

2.4. наличие в работе аргументов, доказательств, авторской позиции по проблеме исследования, в том числе ссылок на другие исследования;

2.5. включение в текст работы статистических данных, примеров, таблиц,

схем, результатов количественного и качественного анализа, описания экспериментального исследования, подтверждающих позицию автора по исследуемой проблеме;

2.6. определение перспектив использования результатов исследования;

2.7. соблюдение в работе всех формальных требований к оформлению ссылок и библиографического списка согласно ГОСТ и международным стандартам.

3. Критерии оценивания учебников и учебно-методических пособий:

3.1. наличие четкой внутренней структуры учебника/пособия с выделением структурной единицы (параграф, глава, урок);

3.2. возможность реального применения учебника/пособия для эффективного и качественного построения учебного процесса, обеспечивающего достижение актуальных образовательных результатов;

3.1. наличие цифровых ресурсов/цифровой поддержки;

3.2. четкое представление целевой аудитории и учет ее особенностей при выборе методических подходов к проектированию пособия/учебника;

3.3. представление целеполагания и образовательных результатов;

3.4. соблюдение основных дидактических и методических принципов при отборе содержания и видов деятельности;

3.5. наличие авторского методического подхода к дизайну образовательного процесса с применением данного учебника/пособия.

3.6. учебник/учебное пособие предполагает возможность организации работы обучающегося;

3.7. актуальность и новизна содержания;

3.8. учебник/пособие должны иметь современный интересный дизайн с учетом новых возможностей образовательной среды.

4. Процедура посещения занятий ППС НИУ ВШЭ:

4.1. В обязательном порядке экспертом кадровой комиссии проводится посещение и оценивание занятия участника конкурса ППС, вновь принятого в НИУ ВШЭ (новый прием), а также участника конкурса ППС, заявившего в качестве одного из приоритетов образовательно-методическую траекторию. Занятия других участников конкурса оцениваются при наличии оснований (например, недостаточные показатели СОП).

4.2. Оценивание занятия проводится в соответствии с критериями в

приложении 1 настоящего Регламента.

4.3. По итогам посещения и оценивания занятия эксперт ознакамливает участника конкурса ППС с результатами оценивания с использованием доступного канала связи.

5. Формат представления достижений внутренних участников конкурса ППС по выбранной траектории:

5.1. Участники конкурса, претендующие на ставку доцента и профессора по академической траектории, представляют в рамках конкурса ППС презентацию научных интересов, если в течение последнего года не выступали на конференциях. О своем выборе они сообщают заранее менеджеру кадровой комиссии по иностранным языкам.

5.2. Выступление участников конкурса ППС может проходить в рамках основного заседания кадровой комиссии и/или в рамках серии специально организованных предварительных заседаний для презентации научных интересов с участием не менее трех членов кадровой комиссии. Время выступления составляет 10 минут.

5.3. Участники конкурса, претендующие на ставку доцента и профессора по образовательно-методической и практико-ориентированной траекториям, представляют свои достижения в соответствующей области и обоснование соответствия критериям Школы иностранных языков по выбранной траектории, в формате ppt, pptx или pdf. Презентация направляется менеджеру кадровой комиссии для предварительного ознакомления членов кадровой комиссии.

5.4. Оценивание выступления проводится в соответствии с критериями в приложении 2 настоящего Регламента. Оценивание презентации проводится в соответствии с критериями ШИЯ (приложения 3, 4).

6. Формат представления научных интересов и проведения собеседования внешних участников конкурса ППС:

6.1. Участники конкурса, претендующие на ставку ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора, загружают в анкету или направляют менеджеру кадровой комиссии резюме в формате doc, docx или pdf, а также презентацию к выступлению в формате ppt, pptx или pdf для предварительного ознакомления членов кадровой комиссии. Содержание выступления зависит от выбранной траектории:

6.1.1. Для академической траектории требуется презентация научных интересов и детализация научных достижений;

6.1.2. Для образовательно-методической и практико-ориентированной траекторий требуется презентация достижений в соответствующей области и обоснование соответствия критериям Школы иностранных языков по выбранной

траектории.

6.2. Представление научных интересов участников конкурса ППС может проходить в рамках основного заседания кадровой комиссии и /или в рамках серии специально организованных предварительных заседаний для презентации научных интересов с участием не менее трех членов кадровой комиссии. Время выступления составляет 10 минут.

6.3. Оценивание выступления проводится в соответствии с критериями в приложении 2 настоящего Регламента. Оценивание презентации проводится в соответствии с критериями ШИЯ (приложения 3, 4).