

## Профессиональные траектории ППС ФЭН

### Критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методической траектории

#### Дифференцированные по должностям требования:

- Опыт научно-педагогической работы:
  - Ассистент – без требования
  - Преподаватель – не менее 1 года
  - Старший преподаватель – не менее 3 лет
  - Доцент – не менее 5 лет
  - Профессор – не менее 10 лет
- Ученая степень:
  - Ассистент, преподаватель, старший преподаватель – без требования
  - Доцент – кандидат наук или PhD
  - Профессор – доктор наук или PhD

#### Общие показатели, критерии и достижения:

*(Влияют на рекомендации по сроку контракта и стандартный или повышенный объем учебной нагрузки. Важность достижений в каждом конкретном случае определяется кадровой комиссией. Не требуется одновременное выполнение всех критериев. Значительное превышение требований по одним показателям, может компенсировать недостаточное выполнение других показателей).*

- Средний уровень студенческой оценки преподавания (СОП) не ниже 4; Наличие СОП по отдельным дисциплинам выше 4.5;
- Наличие звания «Лучший преподаватель» (один или несколько раз) за последние 5 лет;
- Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций;
- Разработка курсов для сетевых образовательных программ;
- Запись онлайн курсов с последующим вовлечением более 10 тыс. слушателей; Разработка, методическая и техническая поддержка успешных онлайн-курсов и онлайн-программ;
- Публикация учебников и учебных пособий (включая переиздания);
- Разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- Разработка кейсов по российским и международным данным и их использование учебном процессе;
- Записи лекций на крупнейших просветительских ресурсах с более 10 тыс. просмотров;
- Регулярное чтение публичных лекций на крупные аудитории;

- Подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад; методическая и организационная работа в подготовке и проведении олимпиад студентов и школьников.
- Разработка и чтение курсов по повышению квалификации; Участие в преподавании в программах ДПО.
- Участие в программах Teach4HSE и других сертифицируемых программах повышения преподавательского мастерства.

### **Критерии выделения и показатели оценивания для практико-ориентированной траектории**

#### Дифференцированные по должностям требования:

- Опыт работы по специальности и/или научно-педагогической работы:
  - Преподаватель – не менее 1 года
  - Старший преподаватель – не менее 3 лет
  - Доцент – не менее 5 лет с занятием должности не ниже руководителя или заместителя руководителя департамента (или аналог)
  - Профессор – не менее 5 лет с занятием должности не ниже вице-президента, члена совета директоров, заместителя министра (или аналог)
- Ученая степень:
  - преподаватель, старший преподаватель – без требования
  - Доцент – кандидат наук или PhD (возможны исключения для сотрудников с высоким профессиональным авторитетом)
  - Профессор – доктор наук или PhD (возможны исключения для сотрудников с утвержденным статусом выдающегося практика)

#### Общие показатели, критерии и достижения:

*(Влияют на рекомендации по сроку контракта. Важность достижений в каждом конкретном случае определяется кадровой комиссией. Не требуется одновременное выполнение всех критериев. Значительное превышение требований по одним показателям, может компенсировать недостаточное выполнение других показателей).*

- Совмещение работы в Университете с текущим совместительством в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
- Консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании;
- Организация и участие в проведении в Университете прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
- Регулярное участие в прикладных работах Университета по договорам с неакадемическими организациями;
- Наличие профессиональных наград и званий от индустрии;
- Руководство или участие в проведении исследовательского проектного семинара, передача прикладных оригинальных экспертных знаний в работу со студентами в проектах, постановка реальных проектных задач, исходя из опыта работы как эксперта применительно к разным отраслям;
- Участие в разработке кейсов по российской и международной практике в области экспертизы;
- Наличие экспертно-аналитических публикаций за последние 3 года;

- Регулярные упоминания в СМИ как эксперта (с аффилиацией с подразделением Университета);
- Поддержка практико-ориентированных онлайн-курсов, участие в отдельных темах/вопросах онлайн-курса;