

**Критерии выделения и показатели оценивания преподавателей
практико-ориентированной и образовательно-методической траекторий
факультета права НИУ ВШЭ**

**Критерии выделения и показатели оценивания
для образовательно-методической траектории**

К преподавателям-мастерам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

- 1) Средний уровень студенческой оценки преподавания (далее — СОП) не ниже 4,7;
- 2) Наличие звания «Лучший преподаватель» не менее трех раз за последние пять лет;
- 3) Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций;
- 4) Запись онлайн-курсов с последующей аудиторией более 5 тыс. слушателей;
- 5) Записи лекций на просветительских ресурсах с более 10 тыс. просмотров;
- 6) Регулярное чтение публичных лекций не менее 5 раз в год;
- 7) Подготовка победителей всероссийских и международных олимпиад;
- 8) Руководство научной работой не менее 5 аспирантов за последние три года;
- 9) Обобщение лучших преподавательских практик в публикациях и выступлениях;
- 10) Вовлечение студентов и аспирантов в проектно-исследовательскую деятельность;
- 11) Организация научной коммуникации (образовательные конкурсы, круглые столы, научные дискуссии);
- 12) Осуществление научно-исследовательской деятельности, результаты которой активно используются в учебном процессе;
- 13) Успешное руководство научно-исследовательским семинаром на основе данных СОП;
- 14) Организация проектно-исследовательской работы, реализация внутренних и внешних грантов с участием студентов и аспирантов;
- 15) Формулирование предложений и участие в деятельности рабочих групп по совершенствованию образовательного процесса в университете.

К преподавателям-разработчикам относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

- 1) Публикация учебников и учебных пособий;
- 2) Разработка авторских методических материалов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- 3) Разработка контрольно-измерительных материалов, составление сборников задач, упражнений, тестов, используемых за пределами собственных учебных дисциплин;
- 4) Разработка, методическая и техническая поддержка онлайн-курсов;
- 5) Регулярное чтение курсов повышения квалификации для сотрудников университета;
- 6) Участие в качестве преподавателя в программах Teach4HSE;
- 7) Разработка учебно-методических пособий для студентов и преподавателей с использованием актуальных научных результатов;

- 8) Участие в проектной работе с привлечением работодателей, научных и общественных организаций, бизнес-партнеров;
- 9) Участие в организации олимпиад для абитуриентов и студентов;
- 10) Разработка рабочих программ учебных дисциплин на основе актуальных научных исследований;
- 11) Успешная реализация майнора, дисциплин «Маголего», общеуниверситетского факультатива на основе данных СОП;
- 12) Разработка и применение современных образовательных методик (геймификация, проведение занятий в дистанционном формате и др.);
- 13) Участие в реализации курсов для школьников (Лицей ВШЭ, Распределенный лицей, факультетский день и др.);
- 14) Участие в апробации новых образовательных технологий, образовательных стандартов.

Критерии выделения и показатели оценивания для практико-ориентированной траектории

К практикам, работающим в НИУ ВШЭ по основному месту работы, относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

- 1) Практическая работа (преимущественно в неакадемических организациях или в качестве самозанятого) не более двух лет назад;
- 2) Совмещение работы в НИУ ВШЭ с текущим совместительством в неакадемических организациях или с занятиями неакадемической деятельностью;
- 3) Консультационная работа с внешними неакадемическими организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании;
- 4) Организация в НИУ ВШЭ прикладных проектов с внешними источниками финансирования;
- 5) Регулярное участие в прикладных работах НИУ ВШЭ по договорам с неакадемическими организациями;
- 6) Наличие профессиональных наград и званий;
- 7) Разработка авторского курса лекций (спецкурса, практикума, исследовательского / прикладного проекта, проекта для «Ярмарки проектов») с использованием профессионально-ориентированной технологии case-study;
- 8) Организация учебного процесса с участие высококвалифицированных практиков из ведущих юридических фирм, проведение «выездных» занятий с их участием, а также на базе таких организаций;
- 9) Разработка программ учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры на основе собственного практического опыта;
- 10) Разработка востребованных программ ДПО на основе собственного практического опыта;
- 11) Формулирование совместно с академическими руководителями образовательных программ требований к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки студентов;
- 12) Руководство научным коллективом (лабораторией, центром, институтом);
- 13) Руководство прикладным исследовательским проектом с участием внешних партнеров (работодателей, грантодателей) с привлечением студентов и аспирантов;
- 14) Подготовка статей для ведущих практико-ориентированных отраслевых журналов.

К практикам-совместителям относятся преподаватели, соответствующие следующим показателям и критериям:

- 1) Практическая работа преимущественно в неакадемических организациях или осуществление неакадемической деятельности в академических организациях;
- 2) Разработка программ учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры на основе собственного практического опыта;
- 3) Разработка востребованных программ ДПО на основе собственного практического опыта;
- 4) Проведение мастер-классов с практикующими юристами;
- 5) Участие в профориентационной деятельности.