

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о критериях выделения и показателях оценивания преподавателей Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ, выбирающих образовательно-методическую и практико-ориентированную траектории**

Настоящее Положение разработано в соответствии и в развитие общей концепции «Институционализация трех профессиональных треков работников, занимающихся научной, педагогической, экспертно-аналитической и проектной деятельностью, в соответствии с задачами Программы развития НИУ ВШЭ до 2030 года» (далее – Общая концепция), принятой в основном Ученым советом НИУ ВШЭ (протокол № 16 от 18.11.2020), а также с учетом «Базового стандарта профессиональных компетенций работников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Далее – Университет), утвержденного Ученым советом НИУ ВШЭ (протокол № 14 от 09.10.2020).

Общая концепция предусматривает, что, в отличие от академической траектории, состав критериев и показателей оценивания преподавателей на образовательно-методическом и практико-ориентированном треках, не универсален. Он разрабатывается профильными кадровыми комиссиями и определяется по согласованию с факультетами/департаментами/школами и по их предложениям с учетом специфики деятельности (например, через утверждение профильного для ВШБ списка критериев и показателей на Ученом совете ВШБ). При этом должны соблюдаться общие правила:

- критерии по каждому направлению должны быть четко идентифицированы, позволяя однозначно разделять профессиональные треки,
- показатели должны иметь количественные значения, в том числе, для дифференциации требований к сотрудникам, занимающим разные по уровню должности.

Согласно Общей концепции, примерные общеуниверситетские списки критериев и показателей по двум указанным траекториям могут (а) использоваться в разных комбинациях в рамках одной профессиональной траектории без необходимости соответствовать сразу всем критериям; (б) дополняться факультетами, департаментами и школами с учетом специфики своей деятельности по согласованию с руководством Университета.

Кроме того, важно обеспечить модельную сопоставимость составов критериев и показателей для всех трех профессиональных траекторий. За основу целесообразно взять набор критериев и показателей для академической траектории, учитывая высокую степень ее проработки и

успешный опыт применения: «квалификационный» публикационный критерий (ОПА/количество и качество публикаций/наличие академических надбавок 2-3 уровней) и критерий качества преподавания (СОП/звание «Лучший преподаватель») – дополнительный критерий, но также имеющий квалификационный рубеж в значении 3,0. В этой связи представляется достаточным определение для двух других траекторий по два критерия («квалификационный» и дополнительный) с возможностью выбора равнозначных по статусу вариантов соответствия каждому из них.

К профессиональным особенностям и факторам, определяющим специфику состава критериев и показателей оценивания сотрудников на образовательно-методическом и практико-ориентированном треках в Высшей школе бизнеса ВШЭ, созданной и развиваемой как ведущей российской бизнес-школе мирового уровня согласно «Концепции развития Высшей школы бизнеса НИУ ВШЭ», утвержденной Ученым советом Университета (протокол № 7 от 24.04.2020), относятся следующие особенности ее деятельности как университетской бизнес-школы с высокой международной конкурентоспособностью:

- Способность каждого штатного преподавателя создавать «кодифицированные» (опубликованные в электронном или бумажном виде) новые знания фундаментального, прикладного, экспертно-аналитического, учебно-методического характера, вносящие признанный профессиональным сообществом вклад в развитие концепций и технологий эффективного управления бизнесом, что предполагает, в том числе публикации в ведущих российских и международных научных и профессиональных журналах;
- Профессионально-ориентированный характер образовательных программ, реализуемых ВШБ на всех уровнях ВПО и ДПО, от бакалавриата до Executive MBA и DBA (Доктор бизнес-администрирования), за исключением академической аспирантуры и сопряженной с ней отдельной академической программы магистратуры;
- Необходимость соответствия стандартам качества международных систем профессиональной аккредитации (университетских) бизнес-школ и их программ, предъявляющих специфические требования к преподавательскому составу всего портфеля программ бизнес-школы мирового уровня;
- Важность наличия у каждого штатного преподавателя высококонкурентоспособной бизнес-школы международного уровня устойчивых профессиональных достижений, как минимум, в одной из трех областей: публикации в высокорейтинговых научных журналах; выдающиеся результаты в преподавании (в том числе, в онлайн), подкрепленные авторскими учебно-методическими разработками; высокая экспертная репутация в ДПО и консалтинге для ведущих российских и международных компаний;
- Высокая актуальность для лидерства в конкуренции бизнес-школ на российском и мировом рынках программ ВПО и ДПО способности преподавателей создавать, внедрять и тиражировать инновационные учебно-методические разработки в области цифровых образовательных технологий и активных методов обучения;
- Значительный удельный вес в объеме деятельности и флагманская роль программ ДПО в продуктивном портфеле Высшей школы бизнеса;
- Необходимость значимого присутствия в коллективе штатных преподавателей университетской бизнес-школы всех трех профессиональных траекторий и на всех рангах – от ассистента до профессора.

- Понимание позиций преподавателей-практиков (на полной ставке), не как временного двухлетнего этапа на траектории движения к академическому треку, а как долговременной позиции с возможностью избрания на должность на 3-5 лет.

Исходя из указанных нормативных документов НИУ ВШЭ и профессиональных особенностей и специфических факторов развития Высшей школы бизнеса, Кадровой комиссией Высшей школы бизнеса разработаны следующие составы критериев и показателей оценивания преподавателей ВШБ, выбирающих образовательно-методический и практико-ориентированный треки.

Важно отметить, что указанные критерии не заменяют, а дополняют существующие требования к должностям ППС (профессор, доцент, старший преподаватель / преподаватель, ассистент), закрепленные в «Базовом стандарте профессиональных компетенций работников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

### **Критерии выделения и показатели оценивания для образовательно-методической траектории**

Преподаватели на данной траектории могут входить в одну из двух групп: преподаватели-мастера и преподаватели-разработчики. Каждый претендент на должность может определить, по какой группе он/она хочет участвовать в конкурсе.

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Профессор со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-мастера</b>			
<b>1. Преподавательское мастерство</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП, на программах аспирантуры, МВА, EMBA не ниже 4,7	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство участником конкурса наличия у него/нее высоких педагогических результатов уровня «преподавателя-мастера» на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» не менее трех раз за последние пять лет			
		Успешный опыт преподавательской работы не менее пяти лет в российской или	

		зарубежной бизнес-школе с международной аккредитацией по стандартам качества EFMD/ AACSB/AMBA	
--	--	---	--

<b>2. Методическая работа</b>			
Авторство учебников и учебных пособий с грифом ФУМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Авторство учебников и учебных пособий с грифом ФУМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций ВШЭ и аналогичных конкурсах, проводимых ВШБ, с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Авторство не менее двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	
Авторство не менее двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Профессор со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-разработчики</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Методическая работа</b>			
Авторство учебников и учебных пособий с грифом ФУМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий	Авторство учебников и учебных пособий с грифом ФУМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий
Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций и конкурсах, проводимых ВШБ с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса на должность		Авторство двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов и методических указаний к ним, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	
Авторство двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов и методических указаний к ним, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса	
<b>2. Преподавательское мастерство</b>			

Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП / программе аспирантуры / MBA, EMBA не ниже 4,3	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство кандидатом наличия у него/нее высоких педагогических результатов, аналогичных требованиям к преподавателям ВШЭ на данную вакансию, на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО  Успешный опыт преподавательской работы не менее пяти лет в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам качества EFMD/AACSB /AMBA	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» за последние три года			

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Доцент со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-мастера</b>			
<b>1. Преподавательское мастерство</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП, на программах аспирантуры, MBA, EMBA не ниже 4,7	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство участником конкурса наличия у него/нее высоких педагогических результатов уровня «преподавателя-мастера» на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» не менее трех раз за последние пять лет		Успешный опыт преподавательской работы не менее пяти лет в российской или зарубежной бизнес-школе с международной аккредитацией по стандартам качества EFMD/ AACSB/AMBA	

<b>2. Методическая работа</b>			
Авторство учебников и учебных пособий с грифом ФУМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Авторство учебников и учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций и аналогичных конкурсах, проводимых ВШБ, с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Авторство не менее двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	
Авторство не менее двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Доцент со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-разработчики</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Преподавательское мастерство</b>			
Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП / программе аспирантуры / MBA, EMBA не ниже 4,3	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство кандидатом наличия у него/нее высоких педагогических результатов, аналогичных требованиям к преподавателям ВШЭ на данную вакансию, на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО  Успешный опыт преподавательской работы не менее пяти лет в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам EFMD/AACSB /AMBA	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» за последние три года			
<b>2. Методическая работа</b>			
Авторство учебников и учебных пособий с грифом ФУМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере	Авторство учебников и учебных пособий с грифом ФУМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере



Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций и конкурсах, проводимых ВШБ с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса на должность	одно из этих условий	Авторство двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов и методических указаний к ним, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	одно из этих условий
Авторство двух (полномасштабных и/или компакт) учебных кейсов и методических указаний к ним, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Преподаватель, старший преподаватель со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-мастера</b>			
<b>1. Преподавательское мастерство</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП, на программах аспирантуры, МВА, ЕМВА не ниже 4,7	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство участником конкурса наличия у него/нее высоких педагогических результатов уровня «преподавателя-мастера» на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» не менее трех раз за последние пять лет			

		Успешный опыт преподавательской работы не менее пяти лет в российской или зарубежной бизнес-школе с международной аккредитацией по стандартам качества EFMD/ AACSB/AMBA	
--	--	---	--

<b>2. Методическая работа</b>			
Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций и аналогичных конкурсах, проводимых ВШБ, с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Авторство одного (полномасштабного или компакт) учебного кейса и методических указаний к нему, размещенного на внешнем рецензируемом ресурсе не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	
Авторство одного (полномасштабного и/или компакт) учебного кейса и методических указаний к нему, размещенного на внешнем рецензируемом ресурсе не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Преподаватель, старший преподаватель со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-разработчики</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Методическая работа</b>			
Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий	Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий
Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций и конкурсах, проводимых ВШБ, с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса на должность		Авторство одного (полномасштабного или компакт) учебного кейса и методических указаний к нему, размещенного на внешнем рецензируемом ресурсе не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	
Авторство одного (полномасштабного и/или компакт) учебного кейса и методических указаний к нему, размещенного на внешнем рецензируемом ресурсе не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса	
<b>2. Преподавательское мастерство</b>			

Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП / программе аспирантуры / MBA, EMBA не ниже 4,3	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство кандидатом наличия у него/нее высоких педагогических результатов, аналогичных требованиям к преподавателям ВШЭ на данную вакансию, на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» за последние три года		Успешный опыт преподавательской работы не менее пяти лет в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам качества EFMD/AACSB /AMBA	
Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии

<b>Ассистент со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-мастера</b>			
<b>1. Преподавательское мастерство</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП не ниже 4,7	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство участником конкурса наличия у него/нее высоких педагогических результатов уровня «преподавателя-мастера» на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» за последние три года			
		Успешный опыт преподавательской работы не менее трех лет в российской или зарубежной бизнес-школе с международной аккредитацией по стандартам качества EFMD/ AACSB/AMBA	

<b>2. Методическая работа</b>			
Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций ВШЭ и аналогичных конкурсах, проводимых ВШБ, с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Авторство одного учебного компакт-кейса и методических указаний к нему, размещенного на внешнем рецензируемом ресурсе не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	
Авторство одного учебного компакт-кейса и методических указаний к нему, размещенного на внешнем рецензируемом ресурсе не ранее, чем за			

три года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Ассистент со статусом «методист»</b>			
<b>Категория преподаватели-разработчики</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Методическая работа</b>			
Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий	Авторство учебных пособий с грифом УМО или ВШБ, изданных не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий
Победы в конкурсах Фонда образовательных инноваций и конкурсах, проводимых ВШБ с успешной реализацией выигранных проектов не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса на должность		Авторство не менее двух учебных компак-кейсов и методических указаний к ним, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса	

Авторство не менее двух учебных компакт-кейсов и методических указаний к ним, размещенных на внешних рецензируемых ресурсах не ранее, чем за три года до момента прохождения конкурса			
Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса		Разработка и запись не менее одного онлайн-курса с последующим вовлечением и аттестацией по нему не менее 500 слушателей за три года до момента прохождения конкурса	
<b>2. Преподавательское мастерство</b>			
Средний уровень студенческой оценки преподавания на ООП / программе аспирантуры / MBA, EMBA не ниже 4,3	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Убедительное доказательство кандидатом наличия у него/нее высоких педагогических результатов, аналогичных требованиям к преподавателям ВШЭ на данную вакансию, на профильных для ВШБ программах ВПО и/или ДПО	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» за последние три года		Успешный опыт преподавательской работы не менее трех лет в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам качества EFMD/AACSB /AMBA	

### Критерии выделения и показатели оценивания по практико-ориентированному треку

Для «квалификационного» критерия надлежащего профессионального практического опыта используется общепринятая управленческая иерархия позиций в организациях – высший, средний и линейный менеджмент для соответствующих рангов преподавательских должностей в Университете, соответственно, для профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя/ассистента. Для вакансий ППС, предполагающих преподавание учебных дисциплин, направленных на формирование практических компетенций эффективного управления бизнесом, возможен учет в этом критерии успешного опыта работы той же продолжительности в качестве руководителя или ключевого эксперта в ведущих организациях, профильных для развития данной компетенции.

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Профессор со статусом «практик»</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Профессиональный практический опыт</b>			
Наличие опыта работы на управленческих позициях не менее 10 лет, в том числе не менее 5 лет на должностях CEO/СЕО-2/3 (до уровня вице-президента включительно) в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в руководстве профессиональных ассоциаций	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Наличие опыта работы на управленческих позициях не менее 10 лет, в том числе не менее 5 лет на должностях CEO/СЕО-2/3 (до уровня вице-президента включительно) в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в руководстве профессиональных ассоциаций	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Наличие опыта работы не менее 5 лет в Советах директоров или иных коллегиальных органах управления компаний, входящих в рейтинги «Эксперт-400» и «Fortune-500» не ранее, чем за 7 лет до момента прохождения конкурса на должность		Наличие опыта работы не менее 5 лет в Советах директоров или иных коллегиальных органах управления компаний, входящих в рейтинги «Эксперт-400» и «Fortune-500» не ранее, чем за 7 лет до момента прохождения конкурса на должность	



<b>2. Преподавательские достижения и профессиональное признание</b>			
<p>Средний уровень оценки преподавания на ООП или программах ДПО не ниже 4,3</p> <p>Получение звания «Лучший преподаватель» не менее одного раза за последние пять лет</p> <p>(должно выполняться по крайней мере одно из этих двух условий)</p>	<p>Должны выполняться по крайней мере два из этих условий</p>	<p>Успешный опыт преподавания в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам качества EFMD/AACSB/AMBA, или в корпоративном университете компании, входящей в рейтинги «Эксперт-400» или «Fortune-500»</p>	<p>Должны выполняться по крайней мере два из этих условий</p>
<p>Успешный опыт руководства студенческими проектами</p> <p>Участие в прикладных проектах ВШЭ по договорам с неакадемическими организациями</p>		<p>Успешный опыт руководства студенческими проектами</p> <p>Участие в прикладных исследованиях и разработках и бизнес-проектах в неакадемических организациях.</p>	
<p>Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса</p>		<p>Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса</p>	
<p>Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года</p>		<p>Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года</p>	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Доцент со статусом «практик»</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Профессиональный практический опыт</b>			
Наличие опыта работы на управленческих позициях не менее 8 лет, в том числе не менее 5 лет на должностях CEO-4/5 (средний менеджмент) в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в руководстве профессиональных ассоциаций	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий	Наличие опыта работы на управленческих позициях не менее 8 лет, в том числе не менее 5 лет на должностях CEO-4/5 (средний менеджмент) в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в руководстве профессиональных ассоциаций	Должно выполняться по крайней мере одно из этих условий
Наличие опыта работы не менее 3 лет в Советах директоров или иных коллегиальных органах управления компаний, входящих в рейтинги «Эксперт-400» и «Fortune-500» не ранее, чем за 5 лет до момента прохождения конкурса на должность		Наличие опыта работы не менее 3 лет в Советах директоров или иных коллегиальных органах управления компаний, входящих в рейтинги «Эксперт-400» и «Fortune-500» не ранее, чем за 5 лет до момента прохождения конкурса на должность	
<b>2. Преподавательские достижения и профессиональное признание</b>			
Средний уровень оценки преподавания на ООП или программах ДПО не ниже 4,3  Получение звания «Лучший преподаватель» не менее одного раза за последние пять лет  (должно выполняться по крайней мере одно из этих условий)	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий	Успешный опыт преподавания в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам качества EFMD/AACSB/AMBA, или в корпоративном университете компании, входящей в рейтинги «Эксперт-400» или «Fortune-500»	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий

Успешный опыт руководства студенческими проектами		Успешный опыт руководства студенческими проектами	
Участие в прикладных проектах ВШЭ по договорам с неакадемическими организациями		Участие в прикладных исследованиях и разработках и бизнес-проектах в неакадемических организациях	
Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса		Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса	
Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года		Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Преподаватель, старший преподаватель со статусом «практик»</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Профессиональный практический опыт</b>			
Наличие опыта работы на управленческих позициях не менее 8 лет, в том числе не менее 3 лет на должностях CEO-4/5 (средний менеджмент) в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в коллегиальных органах управления профессиональных ассоциаций	Обязательное условие	Наличие опыта работы на управленческих позициях не менее 8 лет, в том числе не менее 3 лет на должностях CEO-4/5 (средний менеджмент) в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в коллегиальных органах управления профессиональных ассоциаций	Обязательное условие

<b>2. Преподавательские достижения и профессиональное признание</b>			
Средний уровень оценки преподавания на ООП или программах ДПО не ниже 4,3	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий	Успешный опыт преподавания в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам качества EFMD/AACSB/AMBA, или в корпоративном университете компании, входящей в рейтинги «Эксперт-400» или «Fortune-500»	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» не менее одного раза за последние пять лет  (должно выполняться по крайней мере одно из этих условий)			
Успешный опыт руководства студенческими проектами		Успешный опыт руководства студенческими проектами	
Участие в прикладных проектах ВШЭ по договорам с неакадемическими организациями		Участие в прикладных исследованиях и разработках и бизнес-проектах в неакадемических организациях	
Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса		Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса	
Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года		Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года	

Критерии	Комментарии	Критерии	Комментарии
<b>Ассистент со статусом «практик»</b>			
<b>Работает на момент конкурса в ВШЭ</b>		<b>Не работает на момент конкурса в ВШЭ</b>	
<b>1. Профессиональный практический опыт</b>			
Наличие опыта работы не менее 5 лет на позициях линейного менеджмента или руководителей проектов в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в коллегиальных органах управления профессиональных ассоциаций.	Обязательное требование	Наличие опыта работы не менее 5 лет на позициях линейного менеджмента или руководителей проектов в компаниях, входящих в рейтинги «Эксперт-400», «Быстрорастущие компании России» (РБК) и «Fortune-500», или в коллегиальных органах управления профессиональных ассоциаций.	Обязательное требование
<b>2. Преподавательские достижения и профессиональное признание</b>			
Средний уровень оценки преподавания на ООП или программах ДПО не ниже 4,3	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий	Успешный опыт преподавания в российской или зарубежной бизнес-школе, имеющей международную аккредитацию по стандартам качества EFMD/AACSB/AMBA, или в корпоративном университете компании, входящей в рейтинги «Эксперт-400» или «Fortune-500»	Должны выполняться по крайней мере два из этих условий
Получение звания «Лучший преподаватель» не менее одного раза за последние пять лет  (должно выполняться по крайней мере одно из этих условий)		Успешный опыт руководства студенческими проектами	
Успешный опыт руководства студенческими проектами			

Участие в прикладных проектах ВШЭ по договорам с неакадемическими организациями		Участие в прикладных исследованиях и разработках и бизнес-проектах в неакадемических организациях	
Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса		Авторство статей в ведущих профессиональных журналах и экспертных интервью, опубликованных не ранее, чем за два года до момента прохождения конкурса	
Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года		Регулярные выступления на национальных и отраслевых бизнес-конференциях, подтвержденные упоминаниями в электронных и иных СМИ, за последние 3 года	