

ДЕПАРТАМЕНТ ПСИХОЛОГИИ

1. Практико-ориентированная траектория

Траектория связана с привлечением и оценкой работников на основе их практического опыта и достижений в целях привнесения инноваций из прикладных сфер деятельности, организации проектной работы, связанной с прикладными исследованиями и экспертно-аналитической деятельностью, а также разработкой новых продуктов. Привлечение таких работников необходимо для обогащения образовательных программ в части реализации элементов практической подготовки студентов. Департамент психологии рассчитывает привлекать к работе на образовательных программах по направлению подготовки "Психология" практиков преимущественно трех направлений профессиональной деятельности, требующих диверсификации критериев.

Практико-ориентированная траектория: психологическое консультирование и психотерапия

Ассистент-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	высшее психологическое или смежное (педагогика, медицина, менеджмент)
Стаж научно-педагогический	нет требований
Стаж практический	опыт практической психологической работы, подтвержденный документально, не менее 1 года
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки "Психология" со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
Стаж научно-педагогический	не менее 1 года, подтвержденное документально, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	2 года собственной практики, не менее 20 часов супервизии, подтвержденной супервизором
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
Стаж научно-педагогический	не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук не менее 1 года
Стаж практический	3 года собственной практики, не менее 40 часов супервизии, подтвержденной супервизором, членство в профессиональной организации, регулярное участие в проводимых или одобренных данной профессиональной организацией семинарах и мастер-классах, направленных на повышение квалификации и профессиональное развитие, подтвержденное документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	не менее 5 лет собственной практики, не менее 60 часов супервизии, подтвержденной супервизором, членство в профессиональной организации, опыт ведения супервизий (подтверждается профессиональной или образовательной организацией или членом такой организации)
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 3 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Профессор-практик (психологическое консультирование и психотерапия)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” со специализацией в области психологического консультирования и/или психотерапии И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология", в области психологического консультирования и/или психотерапии
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	более 5 лет собственной практики, не менее 60 часов супервизии, подтвержденной супервизором, членство в профессиональной организации, опыт ведения супервизий (подтверждается профессиональной или образовательной организацией или членом такой организации), выступления на экспертных площадках (пресса, телевидение, практические конференции и воркшопы), наличие публикаций, отражающих систематизацию практической психологической работы в определенной области
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 5 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Практико-ориентированная траектория: HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг

Ассистент-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	нет требований
Стаж практический	опыт практической психологической работы, подтвержденный документально, не менее 1 года
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 1 года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы ИЛИ участие в программах обучения и развития персонала/ тренингов (не менее 3-х), подтвержденное документально или с предоставлением разработанных методических материалов/ программ тренинга; ИЛИ предоставление материалов участия в профессиональных конференциях (не менее 3-х) с обобщением опыта своей работы
Стаж практический	опыт работы в сфере HR на должности не ниже старшего специалиста / ведущего специалиста / эксперта от 1 года ИЛИ опыт участия в HR-проектах (не менее 5) в качестве исполнителя, подтвержденный документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 3 лет, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы ИЛИ участие в программах обучения и развития персонала/ тренингов (не менее 10-ти), подтвержденное документально или с предоставлением разработанных методических материалов/ программ тренинга; ИЛИ предоставление материалов участия в профессиональных конференциях (не менее 5-ти) с обобщением опыта своей работы
Стаж практический	опыт работы в сфере HR от 3 лет, опыт работы в сфере HR на должности не ниже старшего специалиста / ведущего специалиста / эксперта от 1 года ИЛИ опыт регулярного участия в HR-проектах в качестве исполнителя от 3 лет, подтвержденный документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	опыт работы в сфере HR от 3 лет, опыт работы в сфере HR на должности не ниже руководителя отдела / руководителя направления / руководителя проектов от 1 года, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.) ИЛИ опыт регулярного участия в HR-проектах в качестве исполнителя от 3 лет и опыт участия в HR-проектах в качестве руководителя / соруководителя, подтвержденные документально, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.)
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 3 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Профессор-практик (HR – подбор, оценка, обучение и развитие персонала, организационный консалтинг)

Образование	высшее
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	опыт работы в сфере HR от 3 лет, опыт работы в сфере HR на должности не ниже руководителя отдела / руководителя направления / руководителя проектов от 1 года, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.), подтвержденный опыт реализации проектов по внедрению HR- процессов для компании / аудитории от 500 сотрудников ИЛИ опыт регулярного участия в HR-проектах в качестве исполнителя от 3 лет и опыт участия в HR-проектах в качестве руководителя / соруководителя, подтвержденные документально, подтвержденный опыт участия в профессиональных конференциях (“Как делать”, “Оценка персонала”, “Training Expo”, “HR” Expo и др.), подтвержденный опыт реализации проектов по внедрению HR- процессов для компании / аудитории от 500 сотрудников
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 5 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

	подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях
--	--

Практико-ориентированная траектория: работа в медицинских, образовательных и иных организациях, осуществляющих психологическую работу в рамках своей деятельности

Ассистент-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	высшее психологическое или смежное (педагогика, медицина, менеджмент)
Стаж научно-педагогический	нет требований
Стаж практический	опыт практической психологической работы, подтвержденный документально, не менее 1 года
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"
Стаж научно-педагогический	не менее 1 года, подтвержденное документально, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 2 лет
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"
Стаж научно-педагогический	не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года
Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 3 лет, регулярное тематическое повышение профессиональной квалификации, подтвержденное документально
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 5 лет, регулярное тематическое повышение профессиональной квалификации, подтвержденное документально, подтвержденный опыт обобщения результатов профессиональной деятельности: выступление на экспертных площадках (пресса, телевидение, практические конференции и воркшопы) и/или наличие публикаций, отражающих систематизацию практической психологической работы в определенной области
Степень	нет требований, ученая степень рассматривается в качестве дополнительного преимущества
Публикации	не менее 3 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

Профессор-практик (работа в медицинских, образовательных и иных организациях)

Образование	магистратура по направлению подготовки “Психология” И/ИЛИ дополнительное профессиональное образование по направлению "Психология" в объеме, соответствующем объему часов подготовки в магистратуре по направлению "Психология"
Стаж научно-педагогический	не менее 5 лет (включая проведение обучающих семинаров, тренингов и т.п.)
Стаж практический	опыт работы в организации на должности, предполагающей практическую психологическую работу, от 5 лет, опыт работы на должности не ниже руководителя отдела / руководителя направления / руководителя проектов от 3 лет, регулярное тематическое повышение профессиональной квалификации, подтвержденное документально, подтвержденный опыт обобщения результатов профессиональной деятельности: выступление на экспертных площадках (пресса, телевидение, практические конференции и воркшопы) и/или наличие публикаций, отражающих систематизацию практической психологической работы в определенной области
Степень	ученая степень кандидата или доктора наук/PhD
Публикации	не менее 5 публикаций по теме, связанной с направлением практической работы (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в профильных профессиональных изданиях

2. Образовательно-методическая траектория

Траектория связана с привлечением и оценкой работников, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин на высоком уровне, ведущих активную учебно-методическую работу и/или проектную работу со студентами, осуществляющих методическую и техническую поддержку учебных курсов (в том числе онлайн-курсов) и при этом не имеющих систематических академических достижений (необходимого числа публикаций) и опыта практической/прикладной работы вне академической сферы.

Специалисты, вновь принимаемые на данную траекторию, имеют свидетельства успешного педагогического опыта в своем вузе, регулярно посещают семинары и мастер-классы, связанные с повышением педагогического мастерства (составление программ, оценивание и т.п.), и имеют соответствующие свидетельства и сертификаты.

Специалисты, переходящие на данную траекторию с должностей ППС НИУ ВШЭ, имеют СОП не ниже 4.0, желательно - звание “Лучший преподаватель”. Учитывается участие в программах Teach4HSE и других программах повышения квалификации для преподавателей НИУ ВШЭ, включая обучающие программы, связанные с использованием информационных систем и цифровых технологий для сопровождения учебного процесса.

Ассистент-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин
Стаж научно-педагогический	в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	нет требований
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Преподаватель-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы
Стаж практический	нет требований
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Старший преподаватель-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	в образовательном учреждении не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года
Стаж практический	нет требований
Степень	нет требований
Публикации	нет требований

Доцент-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, опыт чтения лекций и разработки авторских учебно-методических материалов, подтвержденный документально
Стаж практический	нет требований
Степень	ученая степень кандидата наук/PhD, в качестве преимущества рассматривается ученое звание доцента
Публикации	не менее 1 опубликованного учебника / учебного пособия (в том числе электронного) для вузов РФ

Профессор-методист

Образование	высшее профильное, соответствующее тематике преподаваемых дисциплин (не ниже специалитета)
Стаж научно-педагогический	стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, опыт чтения лекций и разработки авторских учебно-методических материалов и авторских учебных дисциплин, подтвержденный документально
Стаж практический	нет требований
Степень	ученая степень кандидата или доктора наук/PhD, в качестве преимущества рассматривается ученое звание профессора
Публикации	не менее 3 опубликованных учебников / учебных пособий (в том числе электронных) для вузов РФ