

Приложение
к приказу НИУ ВШЭ
от 21.08.2025 № 6.18-01/210825-4

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом НИУ ВШЭ
(протокол от 25.06.2025 № 8)

Положение
о профессиональных траекториях профессорско-преподавательского состава
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Общие положения

1.1. Система профессиональных траекторий профессорско-преподавательского состава (далее – ППС, педагогический работник) вводится в соответствии с целями и задачами, обозначенными в Программе развития Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ, Университет).

1.2. Профессиональная траектория педагогического работника – это стратегия карьерного развития педагогического работника, определяющая совокупность характеристик профессиональной деятельности, соотношение образовательной, исследовательской, методической, организационной работы, критерии отбора, ключевые показатели деятельности, механизмы стимулирования.

1.3. В рамках единой системы управления ППС введены три основные профессиональные траектории:

1.3.1. академическая траектория;

1.3.2. образовательно-методическая траектория;

1.3.3. практико-ориентированная траектория.

1.4. Для каждой из траекторий устанавливаются дифференцированные критерии оценки, стимулирующие механизмы и условия труда.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на все кампусы НИУ ВШЭ.

2. Характеристика профессиональных траекторий педагогических работников

2.1. Каждая профессиональная траектория характеризуется определенными требованиями к стажу работы, определяет соотношение видов деятельности в преподавательской работе, объемы нормативов нагрузки, механизмы стимулирования.

2.2. Академическая и образовательно-методическая траектории не предполагают дополнительных требований к стажу работы. Педагогические работники, выбравшие практико-ориентированную траекторию, обязаны иметь стаж работы в организациях (за исключением образовательных организаций) не менее 2 (двух) лет.

2.3. Основными видами работ педагогического работника, выбравшего академическую траекторию, являются преподавательская и исследовательская деятельность, включая публикационную активность в части научных публикаций.

Основными видами работ педагогического работника, выбравшего образовательно-методическую траекторию, являются преподавательская и учебно-методическая деятельность;

Основными видами работ педагогического работника, выбравшего практико-ориентированную траекторию, являются преподавательская и экспертно-аналитическая деятельность.

2.4. Для академической и практико-ориентированной траектории предусмотрены стандартные или пониженные объемы нагрузки. Для образовательно-методической траектории предусмотрены стандартные или повышенные объемы нагрузки.

3. Квалификационные требования к должностям ППС

3.1. Квалификационные требования к должностям ППС независимо от выбранной и подтвержденной профессиональной траектории определены Разделом III «Должности профессорско-преподавательского состава» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»:

3.1.1. Ассистент и преподаватель: высшее образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 (одного) года, при наличии высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

3.1.2. Старший преподаватель: высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 (трех) лет, при наличии ученой степени кандидата наук / PhD (при наличии документов, подтверждающих признание ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве¹) стаж научно-педагогической работы не менее 1 (одного) года.

3.1.3. Доцент: высшее образование, ученая степень кандидата (доктора) наук/ PhD (при наличии документов, подтверждающих признание ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве²) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 (трех) лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

3.1.4. Профессор: высшее образование, ученая степень доктора наук/ PhD (при наличии документов, подтверждающих признание ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве³) и стаж научно-педагогической работы не менее 5 (пяти) лет или ученое звание профессора.

¹ За исключением ученых степеней и ученых званий, полученных в признаваемых Российской Федерацией в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.01.2023 № 186-р.

² За исключением ученых степеней и ученых званий, полученных в признаваемых Российской Федерацией в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.01.2023 № 186-р.

³ За исключением ученых степеней и ученых званий, полученных в признаваемых Российской Федерацией в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.01.2023 № 186-р.

3.2. Лица, не соответствующие квалификационным требованиям, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, по решению Аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности в следующих случаях:

3.2.1. без требований к наличию ученой степени кандидата наук – при наличии стажа работы на руководящих должностях среднего звена в организациях (за исключением образовательных организаций) не менее 5 (пяти) лет при избрании на должность доцента – при соответствии условиям практико-ориентированной траектории.

3.2.2. без требований к наличию ученой степени доктора наук – наличие стажа работы на руководящих должностях высшего звена для в организациях (за исключением образовательных организаций) не менее 5 (пяти) лет при избрании на должность профессора – при соответствии условиям практико-ориентированной траектории

3.2.3. без требований к стажу работы в образовательном учреждении – на должность ассистента в течение 1 (одного) года после приема на работу.

4. Критерии соответствия ППС профессиональной траектории

4.1. Для всех ППС определены обязательные требования по выполнению установленной Университетом нормативной учебной нагрузки и обязанностей по Единому контракту (по оценке непосредственного руководителя, указанной в отчете о выполнении обязанностей по Единому контракту).

4.2. Для каждой из профессиональных траекторий ППС устанавливаются критерии соответствия, включающие инвариантную (неизменяемую) и вариативную часть.

Инвариантная часть установлена локальными нормативными актами Университета и является обязательной для выполнения всеми ППС в рамках данной траектории.

Вариативная часть может быть установлена для каждой из профессиональных траекторий учеными советами структурных подразделений НИУ ВШЭ и его филиалов.

4.3. Инвариантными условиями соответствия ППС академической траектории являются:

4.3.1. наличие академической надбавки; либо соответствие критериям оценки публикационной активности, установленным Регламентом оценки публикационной активности работников Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; либо наличие публикаций за последние пять лет (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства), в количестве:

4.3.2. для профессора – не менее пяти публикаций, включая три и более публикации в рекомендованных списках журналов А, В, С или D⁴;

4.3.3. для доцента – не менее трех публикаций, в том числе не менее двух публикаций в рекомендованных списках журналов А, В, С или D¹;

4.3.4. для старшего преподавателя и преподавателя – не менее двух публикаций, в том числе не менее одной публикации в рекомендованных списках журналов А, В, С или D¹;

⁴ Список журналов размещен на корпоративном сайте (портале) <https://scientometrics.hse.ru/evaluation>.

4.3.5. для ассистента – наличие публикаций за последние три года (в том числе, работ, принятых в печать, при наличии официального подтверждения от издательства);

4.4. Инвариантными условиями соответствия ППС практико-ориентированной траектории являются:

4.4.1. стаж работы в организациях (за исключением образовательных организаций) или в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя в соответствующей профессиональной сфере деятельности не менее 2 (двух) лет;

4.4.2. для ППС, участвующих в реализации образовательных программ по инженерным направлениям подготовки – регистрация патентов, результатов интеллектуальной деятельности⁵;

4.4.3. для ППС, участвующих в реализации образовательных программ по юридическим направлениям подготовки – работа практикующим юристом, адвокатом, нотариусом, судьей, государственным гражданским служащим;

4.4.4. для ППС, участвующих в реализации образовательных программ по творческим направлениям подготовки – членство в профессиональных союзах и ассоциациях, наличие наград профессиональных ассоциаций, творческих союзов;

4.4.5. экспертная и консультационная работа с организациями или консультирование физических лиц, подтвержденные договорами о таком консультировании; организация в Университете прикладных проектов с внешними источниками финансирования; регулярное участие в прикладных работах Университета по договорам с внешними контрагентами.

4.5. Вариативные условия соответствия ППС каждой из траекторий устанавливаются учеными советами факультетов и филиалов, оформляются в соответствии с приложением 1, и размещаются на корпоративном сайте (портале) не позднее начала проведения оценочных процедур.

4.6. В случае, если при приеме либо переводе педагогического работника соответствие предполагаемой профессиональной траектории не подтверждается, по ходатайству руководителя структурного подразделения преподавателя вопрос о возможности приема либо перевода рассматривается аттестационной комиссией.

5. Установление ППС профессиональной траектории

5.1. Педагогический работник при оформлении документов о приеме на работу, либо при прохождении конкурсных / аттестационных процедур вправе заявить о своих приоритетах по выбору профессиональных траекторий.

5.2. Непосредственный руководитель педагогического работника, руководитель структурного подразделения, к которому относится педагогический работник, координирующий проректор, профильная кадровая комиссия и другие коллегиальные органы НИУ ВШЭ вправе давать свои рекомендации до решения работодателя об установлении педагогическому работнику профессиональной траектории.

5.3. Решение об установлении профессиональной траектории принимается работодателем (должностным лицом, которому в соответствии с установленным в НИУ ВШЭ распределением полномочий делегированы права работодателя в

⁵ Учитываются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

отношении работников соответствующих структурных подразделений). Работодатель при принятии решения об установлении педагогическому работнику профессиональной траектории принимает во внимание критерии, указанные в разделе 4 настоящего Положения, и приоритетный выбор преподавателя. При установлении траектории работнику, претендующему на должность «ассистент», учитываются, в первую очередь, приоритетные траектории, указанные самим работником, без обязательного соответствия критериям, указанным в разделе 4 настоящего Положения, и перспективное развитие работника в рамках выбранной профессиональной траектории.

5.4. Работодатель устанавливает педагогическому работнику профессиональную траекторию:

5.4.1. в резолюции о приеме на должность ППС;

5.4.2. в приказе по итогам прохождения конкурса ППС;

5.4.3. на выписке из протокола заседания аттестационной комиссии по результатам аттестации преподавателей, трудовые договоры с которыми заключены на неопределенный срок.

5.5. Данные об установленной траектории фиксируются Управлением персонала/отделами кадров в кампусах (далее совместно – Управление персонала) в кадровых учетных системах.

5.6. Переход на другую профессиональную траекторию после ее установления возможен:

– по результатам рассмотрения заявления педагогическим работником об изменении профессиональной траектории, поданному в течение 2 (двух) месяцев после установления профессиональной траектории: на имя работодателя руководителем структурного подразделения, направляется служебная записка, содержащая аргументированные пояснения по целесообразности смены траектории, прикладываются скан-копия заявления преподавателя о смене траектории (приложение 2) и материалы, подтверждающие соответствие новой траектории;

– по результатам прохождения очередного конкурса ППС;

– по результатам прохождения досрочного конкурса ППС.

5.7. Изменение профессиональной траектории фиксируется в кадровых учетных системах.