

**Приложение 1**  
**к Регламенту проведения конкурса**  
**профессорско-преподавательского состава**  
**в Школе иностранных языков НИУ ВШЭ**

**СХЕМА ЭКСПЕРТНОГО ОЦЕНИВАНИЯ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

ПАРАМЕТРЫ / ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ	Балл	КОММЕНТАРИЙ
<b>1. Цели занятия</b> <input type="radio"/> Цели занятия прозрачны, целесообразны, соотносятся с рабочей программой (0-5) <input type="radio"/> Цели занятия объявлены студентам (0-5)	— из 10	
<b>2. Содержание занятия</b> <input type="radio"/> Сбалансированное развитие языковой/речевой/социокультурной компетенций в зависимости от целей и типа занятия (0-5) <input type="radio"/> Развитие общеакадемических компетенций, высокий образовательный/ познавательный потенциал занятия (0-5)	— из 10	
<b>3. Задания и упражнения</b> <input type="radio"/> Задания и упражнения выстроены в логической последовательности, инструкции к заданиям понятны студентам (0-5) <input type="radio"/> Упражнения разнообразны, выбрано целесообразное соотношение заданий языковой и речевой направленности (0-5)	— из 10	
<b>4. Владение ИЯ</b> <input type="radio"/> Преподавание ведется преимущественно на ИЯ, использование родного языка оправдано (0-5) <input type="radio"/> Грамотная речь преподавателя (0-5)	— из 10	
<b>5. Управление аудиторией</b> <input type="radio"/> Интерактивный формат учебного взаимодействия (включая формы сам. работы) (0-4) <input type="radio"/> Охват всех студентов в процессе обучения (0-3) <input type="radio"/> Преподаватель эффективно управляет учебным процессом (мониторинг, время, виды работ) (0-3)	— из 10	
<b>6. Контроль/ обратная связь</b> <input type="radio"/> Преподаватель фиксирует ошибки студентов во время выполнения заданий и находит возможность обсудить их со студентами (0-5) <input type="radio"/> Система оценивания студентов эффективна, критерии оценивания прозрачны и известны заранее (0-5) <input type="radio"/> На занятии целесообразно используются элементы само/взаимоконтроля и оценивания (0-5)	— из 15	
<b>7. Формы работы</b> <input type="radio"/> Формы работы (индивидуально, в парах, в группах, фронтально) разнообразны, для разных типов заданий выбраны наиболее эффективные формы работы (0-8) <input type="radio"/> Осуществляется смена речевых партнеров (если позволяет аудитория) (0-2)	из 10  —	
<b>8. Стил/ манера преподавания</b> <input type="radio"/> Обучение ориентировано на студентов (говорят больше чем преподаватель) (0-3)	из 5	

<input type="radio"/> Преподаватель придерживается академического стиля в общении, создает позитивную рабочую атмосферу (0-2)		
<b>9. Организация урока</b> <input type="radio"/> Выдержан целесообразный темп урока, учебное время используется эффективно (0-3) <input type="radio"/> Урок начат и закончен вовремя (0-2)	<p style="text-align: center;">— из 5</p>	
<b>10. Организация самостоятельной работы</b> <input type="radio"/> Осуществляется обратная связь по выполненным заданиям для самостоятельной работы (0-2) <input type="radio"/> Организуется самостоятельная работа по результатам занятия, включая индивидуальные задания. Эффективно используются ИКТ и образовательные платформы (LMS и др.) (0-3)	<p style="text-align: center;">— из 5</p>	
<b>11. Ресурсы и технические средства</b> <input type="radio"/> Рациональное использование доски/ аудио-проигрывателя/ проектора. Записи на доске оформлены аккуратно (0-3) <input type="radio"/> К базовому УМК привлекаются дополнительные ресурсы/ раздаточные материалы (0-2)	<p style="text-align: center;">— из 5</p>	
<b>12. Индивидуализация занятия</b> <input type="radio"/> Использование опор (структурные, языковые/речевые, вербальные/невербальные) с учетом индивидуальных особенностей группы/ отдельных студентов (0-3) <input type="radio"/> Наличие дополнительных заданий для закончивших раньше и использование индивидуализированных форм контроля (0-2)	<p style="text-align: center;">— из 5</p>	
ИТОГО: _____		

Дата:	Адрес проведения занятия:
Преподаватель (подпись):	Факультет, курс, № группы:
Проверяющий эксперт (подпись):	Учебник, уровень:
	Количество студентов на занятии:

Наличие у преподавателя плана урока ДА / НЕТ

План урока эксперту предоставлен: ДА / НЕТ

**ИТОГОВЫЙ БАЛЛ \_\_\_\_\_ /100**

<b>90-100</b>	Занятие проведено на <b>исключительно высоком</b> профессиональном уровне
<b>75-89</b>	Занятие проведено на <b>высоком</b> профессиональном уровне
<b>60-74</b>	Занятие проведено на <b>среднем</b> профессиональном уровне
<b>40-59</b>	Занятие проведено на <b>низком</b> профессиональном уровне
<b>0-39</b>	Занятие проведено на <b>неприемлемо низком</b> профессиональном уровне

**Общий вывод:**

---



---



---



---