Содержание оценочной анкеты для тьюторов

(перечень данных для подготовки к заполнению анкеты на портале)

Заполнение оценочной анкеты возможно после авторизации в Едином личном кабинет НИУ ВШЭ (ЕЛК). Непосредственно перед заполнением войдите в ЕЛК <https://lk.hse.ru/>. Для авторизации воспользуйтесь корпоративной учетной записью.

Ваш электронный адрес корпоративной почты



Пароль от корпоративной почты

Анкета для проведения оценки работы тьюторов  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Раздел 1.**

**Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Примечание** |
| ФИО, дата рождения, город проживания, контактный телефон, корпоративный электронный адрес |  |
| Ссылка на персональную страницу | Скопируйте адрес своей персональной страницы на портале НИУ ВШЭ |
| Название должности и структурного подразделения | Должность: тьютор  Структурное подразделение - выбор из списка:   * Школа иностранных языков * Школа востоковедения факультета мировой экономики и мировой политики * Департамент зарубежного регионоведения факультета мировой экономики и мировой политики |
| Общий преподавательский стаж, лет; стаж работы на текущей должности, лет |  |
| При наличии ученой степени данные о получении: наименование, год получение, подтверждающий документ | Приложить скан документа, подтверждающего получение |
| Данные о повышении квалификации за последние 3 года из базы данных ЦПК | Автоматически вносятся в анкету по срезу из базы данных ЦПК на 20 мая |

**Раздел 2**

**Преподавательская работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Примечание** |
| Виды преподавательской работы по ГПД | Перечислить виды работ |
| Количество часов по ГПД | Автоматически вносятся в анкету по срезу из АСАВ на 20 мая |
| Результаты теста на знание нормативных документов по организации учебного процесса | Наилучший результат из 3 попыток автоматически вносится в анкету |
| Среднее значение рейтинга по студенческой оценке преподавания за 1-3 модули 2019/2020 учебного года, доля оценок 4 и 5 по результатам СОП | Автоматически вносятся в анкету по срезу из LMS на 20 мая |

**Раздел 3**

**Публикационная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Примечание** |
| В случае наличия список научных и учебно-методических публикаций за последние 3 года | Полное библиографическое описание. Для работ в печати необходимо указать статус "(в печати)" |

**Раздел 4**

**Портфолио**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Примечание** |
| Выполнение плана-графика в текущем учебном году | Указанные в плане-графике виды работ (загружаются из внесенных ранее данных на <https://app-ek.hse.ru/tutor/schedule>) и полученный результат (заполняется тьютором) |
| План-график на следующий учебный год | Загружается из данных, внесенных на <https://app-ek.hse.ru/tutor/schedule> |
| Мотивационное письмо   * Как Вы видите свой профессиональный рост в вашем подразделении * Какие условия/действия необходимы для вашего профессионального роста | В анкету вносится текст |
| Членство в профессиональных объединениях | Если Вы состоите в профессиональных объединениях, укажите их названия через запятую |
| Победы во внешних и внутренних профессиональных конкурсах, имеющие документальное подтверждение | Перечислите названия конкурсов, годы получения номинаций, и приложите скан соответствующего подтверждения |
| Сведения о полученных наградах и званиях | Перечислите награды и звания, и годы их получения |
| Статус "Лучший преподаватель" | Укажите годы получения |
| Наличие званий номинанта и лауреата «Золотой Вышки» в любой категории | Укажите название категорий и годы получения |
| Повышение квалификации за последние три года по специализированным программам, подтвержденное соответствующими сертификатами | Перечислите названия программ и годы получения сертификатов |
| Наличие званий победителя конкурсов Фонда образовательных инноваций за последние три года в любой категории | укажите названия конкурсов и годы получения званий |
| Участие за последние три года в программе Teach4HSE | Перечислите программы и формат участия |
| Разработка за последние три года новых учебных курсов, онлайн-курсов, разработка материалов для цифровых образовательных продуктов | Перечислите названия курсов и других образовательных продуктов, и их статусы - в разработке, на апробировании или применяются |
| Совершенствование методик преподавания иностранных языков за последние 3 года: | |
| * Разработка учебно-методических пособий | Перечислите названия и укажите статусы - в разработке, на апробировании или применяются |
| * Подбор аутентичных материалов по направлениям подготовки и составление упражнений к ним | Опишите материалы и их статусы - в разработке, на апробировании или применяются в личной практике/используются в практике коллег |
| * Другие виды работ | Описание |
| Разработка за последние три года контрольных измерительных материалов | Перечислите разработанные КИМы и укажите, где они используются |
| Опыт руководства студенческими исследовательскими и прикладными проектами за последние три года | Внесите названия проектов, описание, периоды реализации |
| Участие за последние три года в профильных научных и научно-методических университетских, межуниверситетских и международных конференциях, выступление с докладами | Перечислите названия конференций, периоды участия, названия докладов |
| Участие за последние три года в конференциях своего структурного подразделения, выступления с докладами | Укажите названия конференций, периоды проведения, названия докладов |
| Участие за последние три года в научно-исследовательских конкурсах и грантах | Укажите названия конкурсов/грантов, периоды реализации, масштаб, личный вклад |
| Руководство за последние три года языковыми и культурными клубами для абитуриентов, студентов и аспирантов, проведение научно-просветительских мероприятий | Внесите описание деятельности, периоды реализации |
| Участие в работе приемной комиссии за последние 3 года | Укажите годы и формат участия |
| Дополнительные данные и дополнительные документы по желанию | Внесите описание и прикрепите файлы при необходимости |