

Кроме среднего арифметического значения студенческой оценки преподавания, для конкурса ППС будет использован экспериментальный критерий оценки "**Доля оценок 4 и 5 по результатам СОП**":

- характеризует распределение порядковой шкалы оценок на категории, а не производит их усреднение;
- число всех оценок 4 и 5 для конкретного преподавателя по конкретному предмету делится на общее число всех данных всеми студентами оценок для этого преподавателя по этому предмету;
- все подобные числа (частные, полученные в результате деления), имеющиеся у конкретного преподавателя для разных предметов, которые он вёл в течение семестра или учебного года, усредняются;
- полученное значение для удобства приводится к процентному виду (диапазон 0-100%).

*Пример:*

*Иван А. проводит два курса семинаров. За первый курс СОП 4-5 поставили 15 студентов, и СОП 1-3 поставили 10 студентов. За второй курс СОП 4-5 поставили 18 студентов, а СОП 1 поставили 3 студента. Для первого курса доля оценок 4 и 5 составит  $(15 / 25) = 60,00\%$ ; для второго, соответственно,  $(18/21) = 85,71\%$ . Итоговая величина будет равна  $(60,00\% + 85,71\%) / 2 = 72,85\%$ .*

Для показателя "Доля оценок 4 и 5 по результатам СОП" также выделены **диапазоны значений**:

- 0-50% - преобладание оценок 1-3, общее недовольство качеством работы преподавателя со стороны студентов;
- 51-66% - незначительное преобладание оценок 4-5, нейтральное и/или гетерогенное отношение студентов к качеству работы преподавателя;
- 67-85% - преобладание оценок 4-5, положительное отношение студентов к качеству работы преподавателя;
- 86-100% - значительное преобладание оценок 4-5, отличное отношение студентов к качеству работы преподавателя.